

Og jeg vil holde fast i, at hvis kommunen har en god sag i forbindelse med en ny skolestruktur, så kan man også forklare forældre det, fordi forældre er optaget af, at deres børn får en god skolegang. Men hvis kommuner har en dårlig sag, fordi de gerne vil spare penge, fordi kommunen er trængt, så har man en anden sag, og der synes jeg, at man skal fastholde, at forældre har ret til at forholde sig til, hvilket skolevalg deres børn skal færdes i.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg ønsker Det Radikale Venstre tillykke med den nyvundne position som et parti, der lever fjernt fra tallenes grumme verden. Jeg forstår godt, man nyder det. Men nu skal jeg lige give et sidste tal, nemlig: Det er ikke 1,5 pct., det er 1,2 pct., disse transportudgifter udgør. Og det bliver det jo ikke i realiteten. Der bliver det betydelig mindre, fordi man vil finde billigere løsninger.

Det har jeg også så sent som i dag læst en friskolemand sige: Nu må vi være kreative, for ellers bliver det for dyrt for nogle. Ja, det er rigtigt. Og som sagt har jeg sagt til skoleorganisationerne, at hvis de har ideer til – og jeg vil også sige det til hr. Carsten Hansen, hvis han har ideer til det – hvordan snittet kan lægges lidt anderledes, så lad os tale om det. Men ingen skal åbne denne kasse uden at være med på, at det er rimeligt at spare et beløb af den størrelsesorden, vi taler om her.

Kl. 16.35

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Hr. Carsten Hansen er sidste spørger på min liste.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jamen det passer jo meget godt til ministerens bemærkning. Det, jeg vil spørge undervisningsministeren om – og tak i øvrigt for tilsagnet i replikken – er, om der er mulighed for at fortsætte de der fripladsgrænser og det, der ligger i det, så vi kan få dem belyst. Hvordan ser snittet ud, hvad angår fripladsgrænserne? Og så vil jeg i øvrigt sige til undervisningsministeren, at det er noget af det, vi er optaget af.

I forbindelse med den diskussion, der foregår i øjeblikket om de tyndt befolkede områder, kunne det være nyttigt, at vi kunne få en diskussion om, hvad der er realiteter, og hvad der er facts. Men vi er faktisk optaget af, at det kan

være en diskussion værd, om vi unødigt kommer til at lukke nogle friskoler som følge af, at der ikke er et ordentligt folkeskoletilbud i de tyndt befolkede områder. Derfor vil vi gerne diskutere det. Det vil jeg høre hvad ministeren siger til.

Derudover vil jeg blot spørge ministeren, om det ikke er rigtigt, at når man foretager en så drastisk ændring som den her foreslåede, så kan der være nogle, der kommer i klemme, og om ikke ministeren vil være med til at se på dem, som unødigt kommer i klemme på trods af, at der kan være forskellige tilgange til det, altså de 48.000 kr. kontra de 44.000 kr. Det kan forældre, der lige pludselig står med tre eller fire børn i en friskole, jo ikke leve med. Derfor er et spørgsmål, om ministeren også er villig til at se på det område.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

For det første vil jeg sige, at lovforslaget jo udtrykkeligt åbner for, at skolerne selv kan hjælpe til med at løse de problemer, der vitterlig vil være for nogle familier. Dernæst vil jeg udtrykke som mit højeste ønske, at skoleforligspartierne, dvs. Venstre, Konservative, Socialdemokraterne og Dansk Folkeparti, kan drøfte disse ting i sammenhæng med de voldsomme forbedringer, også økonomiske, som vi vil give hele skolesektoren inklusive de frie skoler. Det er der, den drøftelse hører hjemme, og jeg nægter at opgive håbet og troen på, at de fire partier kan blive enige også om dette.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Det vil jeg så gerne tage som et udtryk for, at ministeren er villig til at se på en overgangsordning, og jeg siger tak for svaret. Vi glæder os til at se indbydelsen til forhandlingerne, men derudover er vi selvfølgelig voldsomt optaget af, at vi ikke får nogen børn, der bliver gidsler i dette her. For på trods af at der kan være nogle muligheder for friskoler osv., så ved vi godt, at der altså her kan være nogle børn og nogle forældre, der kommer i klemme, fordi forældrene har disponeret under hensyntagen til gældende lov.

Men tak for tilsagnet, og vi glæder os til forhandlingerne, og det var egentlig det, spørgsmålet gik på.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Jeg ved ikke, om der er noget at svare til det.