

er ikke et problem, som vi har berørt i Venstre eller, så vidt jeg er bekendt med det, i regeringen.

Men det, der også er vigtigt at holde fast i, er, at når man siger, at forældrene sættes i en dårlig situation, så er det ingenlunde tilfældet, for under VK-regeringen er familiernes økonomi blevet forbedret betydeligt.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Vi, Venstre og Socialdemokratiet, har jo sammen et folkeskoleforlig, der er nogle konsekvenser af med hensyn til fritvalgsordning osv.

Vil fru Tina Nedergaard ikke erkende, at der er nogle mennesker, der ved det her hovsaforslag kommer i klemme? Der er altså nogle mennesker, der har valgt en friskole efter ideer og værdier, der ligger længere væk end sådan hene om hjørnet, og som kommer i klemme med den her ordning.

Er Venstre indstillet på, at vi får lavet nogle gradvise overgangsordninger, således at det her ikke kommer til at betyde, at der er nogle børn og nogle forældre, der kommer i klemme her?

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg tror, at det er vigtigt at holde fast i proportionerne i lovforslaget. Det er sådan, at de samlede besparelser, der lægges op til på friskoleområdet, svarer til 1,2 pct. af de bevillinger, der går til friskoleområdet. Det vil sige, at hvis der er nogen, der kommer i klemme, så er det jo glædeligt, at lovforslaget åbner mulighed for, at skolerne kan yde individuel støtte.

Derudover er der jo afsat over 1 mio. kr. til støtte til syge og handicappede elever, plus at man udvider med 6 mio. kr. til fripladsordning, således at der er familier, der i dag måske ikke kan vælge en friskole, som i fremtiden vil kunne gøre det.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Så er det lige hr. Carsten Hansen endnu en gang.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jeg synes også, det er interessant med fripladsordningerne. Det er jo overhovedet ikke beskrevet, hvor de økonomiske grænser går, hvor mange der vil være dækket ind osv.

Jeg synes, det er ærgerligt, at på nogle områder, hvor vi ellers er enige, kommer man med et forslag over natten og sikrer ikke en ordentlig

afvikling, også af respekt for friskoleverdenen og især for de børn og voksne, det handler om.

Derfor beder jeg til, at Venstre ikke er så voldsomt kategorisk i sin afvisning af at diskutere nogle af præmisserne for det her, for der kommer altså nogle mennesker i klemme, og jeg kunne forudse, at de økonomiske fripladsgrænser ikke dækker det hele.

Derfor vil det være afgørende for vores støtte til det her forslag, at vi kommer i dialog, og der vil jeg så spørge: Er Venstre slet ikke indstillet på det? Eller er det en blank afvisning af, at det her, som er forfattet i en sen aftenstundovre i ministeriet, fordi man skulle finde nogle penge og ikke af hensyn til så meget andet, kunne man diskutere hen ad vejen?

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Altså, man kunne jo sagtens have en lang og måske endda givtig diskussion med hr. Carsten Hansen også om dette, men det er jo, fordi vi ser forslaget på forskellig vis.

I Venstre ser vi det således, at det er en ligestilling mellem folkeskolen og friskolen, altså ikke et angreb på friskolen, men at frit valg af folkeskole er identisk med frit valg af friskole, for så vidt angår befordring. Der er noget bizart i, at et forældrepar, som vælger en folkeskole måske ud fra, at den er tættere på deres arbejdsplads, og at barnet derfor kan blive hentet tidligere, eller for på anden vis at tilrettelægge familiens dagligdag, skal finansiere transporten, men hvis de vælger en friskole, ja, så har der hidtil været statsstøtte til det.

Det er derfor, at jeg hænger mig en del i princippet om, at det er en ligestilling af de to skoleformer.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg vil sådan set gerne medgive Venstres ordfører, at argumentationen formelt holder, hvis det nu var sådan, at vi opfandt frie skoler og det friere valg af folkeskoler i dag. Nej, sikke en dag. Hvis vi havde opfundet to så fundamentale ting på samme dag, så skulle de selvfølgelig principielt også have det samme.

Må jeg så introducere virkeligheden for Venstres ordfører, der er, at vi har 150 års skoletradition, hvor folk har truffet beslutning om frie skoler og oprettet frie skoler i bevidstheden om, at man kan have et opland, og at børnene kan