

Så er det jo rigtigt, at pengene i sidste ende havner i lommerne på dem, der gennemfører, men man kan jo sige sig selv, at det jo er under uddannelsen, at studerende har brug for penge, og ikke når de bliver færdige og forhåbentlig kommer ud og får en rigtig løn.

Desuden vil jeg sige, at det undrer mig enormt meget, at regeringen fremsætter det her forslag, som flere høringsparter påpeger har en meget begrænset effekt, når det er under 1 år siden, at man sammen med Dansk Folkeparti og De Radikale afskaffede skolepraktikken, som jo netop var noget, der gjorde det muligt for en masse erhvervsskoleelever at gennemføre deres uddannelse.

Kl. 15.20

Man kan så sent som i dag i pressen læse, at der ifølge LO mangler 10.000 praktikpladser, hvis man bare ser på bagere, mekanikere og elektronikområdet, og det er jo om noget en situation, der gør det svært for erhvervsskoleelever at få gennemført de uddannelser.

Det er jo heldigvis stadig væk relativt små beløb, man taler om, men der er jo også nogle store principielle ting i det her forslag, for det siger nemlig en hel del om regeringens måde at tænke uddannelse på og regeringens måde at forstå på, hvad det er, der motiverer folk til at tage en uddannelse. Det viser en tro på, at det er økonomiske incitamenter, der får folk til at uddanne sig, og det viser også en manglende tillid til, at uddannelser i sig selv kan være en motivation, og jeg synes faktisk, det er enormt bekymrende, hvis det her viser regeringens ønske om at dreje dansk uddannelsespolitik i den retning.

I Enhedslisten mener vi ikke, at færdiggørelse skaber bedre forudsætninger for uddannelse, tværtimod. Hvis man gerne vil have gode motiverede elever og studerende, så skal man give dem ordentlige vilkår og mulighed for at koncentrere sig om den uddannelse, de er i gang med. Vi mener, at den fornemste opgave først og fremmest ligger i at skabe nogle gode uddannelser, der kan motivere folk til at blive færdige. I det mindste må man forlange af regeringen, at hvis den ønsker at mindske frafaldet, kunne man foretage en undersøgelse og finde ud af, hvilke grunde der ligger til det her frafald, og så bygge politikken på det, frem for at bygge den på ideologiske standardsvar om økonomiske incitamenter.

Summa summarum taler vi altså om et forslag, der tager penge fra landets lærlinge, uden at man kan sandsynliggøre, at man får flere til at

fuldføre en uddannelse. Det synes vi i Enhedslisten er et rigtig dårligt forslag, og derfor vil vi stemme imod.

**Anden næstformand (Poul Nødgaard):**

Tak til ordføreren, det var debut. Så er det undervisningsministeren, der får lov at bestige talerstolen.

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg vil gerne takke ordførerne for regeringspartierne og for Dansk Folkeparti for støtten til dette forslag, som jo ikke er særlig dramatisk, men som giver en øget tilskyndelse til at færdiggøre en uddannelse.

Ved samme lejlighed spares et beløb især på kort sigt, og det er jo ikke nogen forbrydelse. Pengene går til et rigtig godt formål, nemlig gigantiske ekstrabeløb til folkeskolens forbedring.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Jeg vil godt bede undervisningsministeren om at bekræfte, at når vi tager tallene i overslagsårene og lægger dem sammen, så snakker vi om 108,5 mio. kr. Er det et ganske lille beløb for undervisningsministeren? Når vi ved, at regeringens samlede indsats ifølge finanslovsforslaget på uddannelsesområdet er 10 mio. kr., så kan man sige, at vi her har en besparelse, der i størrelsesorden faktisk er 10 gange så stor som de ekstra 10 mio. kr., man samlet set har sat af til uddannelsesområdet til næste år.

Så det er ikke en helt uvæsentlig besparelse, man her kommer til Folketinget med.

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg fastholder, hvad jeg sagde, som også en række ordførere har sagt: Det er et ret lille beløb, det går til et rigtig godt formål, og samtidig skærper det tilskyndelsen til at færdiggøre uddannelsen.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Det er bare for at få bekræftet, at de tal, der står, som ministeren selv står bag, altså 53,2 mio. kr., 32 mio. kr. i 2007, i 2008 11,6 mio. kr. og i 2009 11,7 mio. kr. samlet set giver 108,5 mio. kr. efter Christian Hansens »Den Røde for Stråttækte Skoler«. Det er dem, jeg har gået i.

Er det en stor eller lille besparelse i forhold til den samlede indsats, man vil gøre fra regeringens side på uddannelsesområdet? Når man fra-