

inden for kulturområdet inspireret af den fælles-nordiske samarbejdsmodel.

UDDANNELSESSAMARBEJDET

Uddannelse i et globalt perspektiv

Grund- og ungdomsuddannelserne

Inden for grund- og ungdomsuddannelserne har nøgleordene været faglighed, kvalitet, resultatstyring og evaluering. Nordisk Skolesamarbejde, NSS, har fokuseret på projekter, der retter sig mod internationale evalueringer af uddannelsessystemet i de nordiske lande, og der er arbejdet med forslag til et fælles nordisk projekt, der skal se på forskelle og ligheder i de nordiske uddannelsessystemer. Det skal med udgangspunkt i PISA-undersøgelsen fra 2003 undersøges, hvordan de nordiske lande klarer sig komparativt med ikke-nordiske lande. Arbejdet indledes med et forsker- og policyseminar, i september 2005. Undersøgelsen vil bl.a. omfatte et projekt om forskellen på drenge og pigers læseinteresser og færdigheder i Norden. Dette emne har også været udgangspunktet for et kvalitetsseminar i marts 2005 samt for en konference om fremtidens tekstkompetence i februar 2005.

Erhvervsuddannelserne

Inden for erhvervsuddannelserne har der været gennemført en undersøgelse af den gensidige nordiske anerkendelse af andre nordiske landes erhvervsuddannelser. Undersøgelsen, der omfattede uddannelser inden for 4 forskellige brancher, viser, at der på trods af store forskelle i de nordiske landes tilrettelæggelse og gennemførelse af ungdomsuddannelserne ikke er tale om reelle problemer med at anvende en uddannelse i et andet nordisk land. Der er dog fortsat behov for en kortlægning af, om der inden for visse certificerede erhverv såsom VVS og el-montage er vanskeligheder med anerkendelse.

Voksnes læring

Arbejdet med voksnes læring er gået ind i en ny fase fra 2005. Der er etableret et Nordisk Netværk for Voksnes Læring, og indtil videre ser det ud til, at der såvel fra brugernes som institutionernes side er tilfredshed med den nye struktur, der satses meget på voksenpædagogik og på validering af realkompetencer. Der blev afholdt en nordisk konference i april 2005 med temaet

»Vuxnas lärande – validering/erkännande av reell kompetens«.

Talentpleje

Danmark vil ved møde i ministerrådet for uddannelse og forskning i oktober 2005 stille forslag om et øget nordisk samarbejde om udvikling af unge talenter. Et nordisk samarbejde herom vil medvirke til, at udbuddet af lovende unge forskere og iværksættere bliver større, hvilket vil være til gavn for det styrkede nordiske forskningsindsats, der foregår inden for rammerne af NordForsk og NICE.

Det nordiske sprogsamarbejde

Sprogdeklaration

De nordiske sprog har en betydelig vægt i det nordiske samarbejde. Nordens Sprogråd har på baggrund af en rekommandation fra Nordisk Råd udarbejdet en revideret sprogdeklaration, som har været sendt i høring hos relevante parter i alle de nordiske lande. Resultaterne af høringen vil blive indarbejdet i forslaget til sprogdeklaration, og der vil blive afholdt en konference i oktober 2005 om sprogdeklarationen. Herefter vil der blive forelagt en ny sprogdeklaration for ministerrådet for uddannelse, således at den reviderede deklaration kan blive godkendt ved Nordisk Råds session i København i oktober 2006.

Temadiskussion

Sprog har endvidere været et tema på dagsordenen for ministermødet i april 2005. Diskussionen tog udgangspunkt i vigtigheden af de nordiske landes gensidige forståelse af hinandens sprog bl.a. som grundlag for det fælles samarbejde om kultur og samfundsforhold. En af vejene til at bevare den gensidige nordiske sprogforståelse kunne være arbejdet med en fælles nordisk litteraturkanon, samt at alle unge læser de nordiske litteraturklassikere på originalsproget. Samtidig med bevarelsen af den gensidige sprogforståelse har de nordiske lande erkendt vigtigheden af fortsat at arbejde for en parallel sprogsstrategi, der sikrer de nordiske studerende de nødvendige sproglige kompetencer til at kunne studere i udlandet.

Ministerrådet gav endvidere Nordens Sprogråd i opdrag at se på Helsingforsaftalens formulering vedrørende de nordiske sprog og at undersøge, hvordan disse formuleringer efterleves i praksis inden for alle stadier af uddannelserne.