

om, at det er staten, der skal overtage hele betalingen, så der bliver gratis skolebuskørsel for dem, der videreuddanner sig? Noget i den stil kunne jeg godt tænke mig at høre ministerens svar på.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det er rigtigt, at jeg svarede det samme, som jeg skriftligt har svaret hr. Bjarne Laustsen på et fuldstændig tilsvarende spørgsmål. Jeg synes, det ville være værre, hvis jeg svarede noget andet. Når man stiller et spørgsmål, som man allerede har fået svar på, så får man da forhåbentlig det samme svar, og jeg har simpelt hen intet at tilføje, for som jeg sagde, så sidder der en arbejdsgruppe, der arbejder med, hvordan vi nu får disse ting ind i en fælles ordning for alle skoler i Danmark, når de nu overgår til staten, og det udvalgsarbejde er ikke færdigt endnu.

Men jeg kan allerede nu bebude, at ordningen ikke vil opfylde hr. Bjarne Laustsens ønske om, at alle forskelle skal afskaffes, og at ingen skal betale for transport her i Danmark; det kan jeg ikke opfylde.

Bjarne Laustsen (S):

Det var jo ikke så godt, hvis det var sådan, at undervisningsministeren ikke kunne læse, men det kan han.

Derfor har jeg også lavet et andet spørgsmål til i dag, og det lyder, om det bliver billigere eller dyrere. Det var ikke det spørgsmål, jeg formulerede skriftligt. Det er jo ret interessant at vide, om ministeren vil ryste op med, hvor niveauret skal være henne.

Kan vi forvente, at det bliver ens niveau? Hvilke regler skal der være for området? Det kan da ikke passe, at det er en arbejdsgruppe, der skal sidde og finde ud af det, nogle skal betale. Pønser ministeren på, at det er de nye kommuner, der skal betale den udgift, som amterne hidtil har båret, eller hvordan ser det ud?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Når der ikke er truffet beslutning, så er der ikke truffet beslutning, og når der ikke er truffet beslutning, skyldes det, at det skal overvejes nøje. Overgangen til statsvirksomhed sker jo først pr. 1. januar 2007, så hvorfor skal vi have sådan et kissejav?

Bjarne Laustsen (S):

Hvornår kommer der en løsning? For hvis der er nogle, der skal bosætte sig i et af vore yderområ-

der, så er det da rimeligt, at et af de spørgsmål, de stiller sig, er: Hvad koster lys og varme og andre ting her i vores område? Og har de børn, ja, så bliver der altså også en udgift i fremtiden, og derfor er det ret interessant at få at vide, hvad det er for nogle tanker regeringen har.

Det kan jo godt være, at man har gennemført en kommunalreform på nogle områder med et snævert flertal, men jeg synes, det er rimeligt, at borgerne får at vide, hvordan vilkårene vil være, hvis de vælger at bosætte sig i et bestemt område.

Den utryghed og den uvished, hvor lang tid skal vi blive ved med at gå i den? Hvornår kommer der et udspil, vil jeg gerne spørge ministeren om, fra den der arbejdsgruppe, således at i hvert fald kommunerne ved, hvordan det her billede kommer til at se ud for dem: Skal det være en kommunal udgift, eller bliver det en statslig udgift? Det synes jeg i alle tilfælde må meldes ud i god tid, således at de berørte ved, hvad de har at rette sig efter.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Om egenbetalingen bliver 200 kr. eller 325 kr. fra 1. januar 2007, kan jeg ikke svare på, og den usikkerhed må man altså leve med et par måneder endnu.

Kl. 14.55

Jeg tror, at danskerne, specielt de seje nordjyder, har levet med større usikkerheder end den usikkerhed her. Hvad med f.eks. den usikkerhed, som netop nogle af dem, der bor i området her, er udsat for: Måske kommer der fisk næste år, måske kommer der ikke fisk næste år? Og hvad med landmændene? Måske bliver der tørke næste år. Og hvad med alle de andre usikkerheder, som vi mennesker må leve under? Altså, hold nu op.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Nu er vi kommet i den situation, at den næste spørger, hr. Carsten Hansen, på de næste to spørgsmål til undervisningsministeren hænger i en trafikprop, efter hvad jeg har fået oplyst, lige uden for Christiansborg.

Vi udsætter mødet i 5 minutter og giver ham den mulighed for at nå frem. Mødet udsættes i 5 minutter, og derefter genoptager vi mødet, og hvis ikke spørgeren er kommet frem, vil spørgsmålene udgå, og derefter vil vi gå over til det