

domsuddannelse. Jeg tror, at det var det, hun henviste til.

Kl. 18.20

(Kort bemærkning).

**Pernille Vigsø Bagge (SF):**

Nu har 10. klasse jo altid været en del af grundskolen i det her land. Er ministeren slet ikke bekymret for, om der i forbindelse med, at man ikke vil have 10. klasse hørende ind under folkeskolen og slet ikke have den tilknyttet folkeskolen, vil være et stort problem i det for en lang række elever?

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg har ikke hørt nogen sige, at 10. klasse ikke må have tilknytning til folkeskolen, men den skal være starten på noget nyt i stedet for at være afslutningen på noget gammelt.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Fru Majbrit Berlau spurgte ministeren, om det ikke var sådan, at ministeren følte, det var betænkeligt, at man i 2003 på givnen foranledning, dengang man jo først ville lukke og så ikke ville lukke – det er ligesom med et HTH-køkken, låger og skuffer, skuffer og låger – faktisk lovede, at man ville foretage en evaluering og fastansætte en rektor.

Finder ministeren ikke, det er betænkeligt, at Vinder og regeringen på denne måde løber fra sine løfter, og er ministeren ikke enig i, at havde der foreligget en evaluering, kunne vi have truffet et valg på en meget bedre og mere kvalificeret baggrund?

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg synes, at jeg i dag har givet en meget åben og ærlig, og jeg synes selv troværdig forklaring på, hvorfor regeringen mener, at tiden er løbet ud for dette center. Der er simpelt hen sket så meget, og der er så mange nyskabelser rundt omkring i det danske skolelandskab, at der ikke længere er behov for et statsligt forsøgscenter. Så enkelt er det.

Det er ingen kritik af centeret. Jeg har oplæst formålet for centeret, jeg har sagt, at det har centeret efter alt at dømme levet op til på tilfredsstillende vis, men det ændrer ikke ved, at hvis hr. Carsten Hansen kunne komme i regering, så er jeg helt sikker på, at en sådan regering ikke

ville genoprette Statens Pædagogiske Forsøgscenter.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Jeg må sige, at undervisningsministeren jo plejer at svare på de spørgsmål, der bliver stillet. Her får jeg en sludder for en sladder. Er det ikke betænkeligt, at man ikke lever op til de løfter, der bliver givet – ja eller nej? Det blev nemlig lovet af fru Ulla Tørnæs og regeringen, at man ville foretage en evaluering, og at man ville fastansætte en rektor, efter at partneren Dansk Folkeparti sprang i målet i 2003.

Og så kunne jeg jo stille et tillægsspørgsmål: Er der andre institutioner, centre for undervisning, andre pædagogiske institutioner, man agter at lukke uden at evaluere dem?

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Hvis der er givet løfter, så er det naturligvis beklageligt, hvis de løfter ikke er blevet efterlevet. Det skal jeg ikke kunne sige. Jeg tvivler på, at løfter er brudt, men hvis det er tilfældet, så er det naturligvis beklageligt.

Men det ændrer bare ikke ved præmisserne for det lovforslag, vi drøfter.

(Kort bemærkning).

**Kim Mortensen (S):**

Man kan jo glæde sig over, at undervisningsministeren mener, at vi snart skal have skiftet regering. Vi har selv et bud på, at det kommer til at ske lidt før efter 10 år. Det har vi da en forhåbning om. Men det er selvfølgelig svært at gætte, og undervisningsministeren har jo ret så langt, at når først man har ødelagt noget, når man har nedlagt noget, så kan det selvfølgelig være svært at genopbygge det. Det er jo også derfor, at vi står og er en lille smule betænkelige ved, at man på så spinkelt et grundlag, som det er tilfældet her, ønsker at nedlægge et forsøgscenter, som tilsyneladende fungerer godt.

Mit spørgsmål er sådan set, om det udelukkende er begrundet i regeringens oplæg til en ny og bedre folkeskole, at man ønsker at nedlægge centeret, eller om der også er ideologiske beærgunde til det.

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg kunne godt forstå spørgeren, hvis det var sådan, at det var noget utrolig drastisk, der foreto-