

nogle midler, vi kan bruge til det, og vi ønsker at prioritere dem, så de bliver brugt på hele folkeskoleområdet, på alle klassetrin og på mange forskellige skoler i hele landet.

(Kort bemærkning).

**Kim Mortensen (S):**

Jeg har jo oplevet fru Carina Christensen som en meget ihærdig formand for Uddannelsesudvalget, der meget energisk forsøger at holde sammen på forligskredsen, der diskuterer denne nye og brede ændring af folkeskolen, så derfor kunne det være nærliggende at spørge: Hvorfor bliver dette hjørne ændret, uden at man overhovedet har snakket med de partier, der normalt sidder omkring bordet, når vi snakker fremtidens folkeskole? Hvorfor har man ikke inddraget dem i de drøftelser, man har haft?

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Jeg kan jo sådan set vende spørgsmålet om og spørge Socialdemokraterne, hvad de har imod, at vi nu prioriterer kvalitetsudvikling og forbedring af folkeskolen på alle klassetrin, og at de flest mulige skoler i hele landet får gavn af den erfaring og viden, vi har på området. Jeg er sikker på, at vi sagtens kunne opnå enighed om det i folkeskoleforligskredsen.

**Tredje næstformand (Helge Adam Møller):**

Da ordføreren rettede et direkte spørgsmål til spørgeren, som ikke har flere spørgsmål, giver jeg mulighed for et tredje og sidste spørgsmål eller en kommentar. Værsgo, hr. Kim Mortensen.

(Kort bemærkning).

**Kim Mortensen (S):**

Ja, det kunne være fint, hvis man kunne få ordførertallet igen. Jeg skal takke formanden meget.

Vi vil meget gerne deltage i det arbejde, men det, der virker underligt, er jo, at man bare piller et hjørne af hele diskussionen ud og siger, at det er der ikke brug for, når vi endnu ikke har diskuteret, hvilket udviklingsarbejde og forsøgsarbejde der er brug for for at udvikle fremtidens folkeskole. Men man kunne måske forestille sig, at Det Konservative Folkeparti er enig med os i, at hvis der blev foretaget en grundig evaluering som den, der er blevet stillet forsøgscenteret i udsigt, brugte man den som beslutningsgrundlag i stedet for at tage tingene ud af sammen-

hængen og gøre dem til en del af finanslovaftalen.

Kl. 17.55

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Jamen jeg må beklage, at her ophører enigheden. Vi er meget enige om målet, men vi er ikke enige om midlerne. Vi er meget afklarede med, at Statens Pædagogiske Forsøgscenter har været en ganske udmærket konstruktion, men nu er tiden inde til, at vi forsøger med andre og bedre metoder, der kommer alle folkeskolerne i hele landet til gavn, og den omprioritering vil vi nu føre ud i livet.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Jeg kender også fru Carina Christensen som en ordholdende og god politiker, man kan lave en aftale med, men hvordan har fru Carina Christensen det med, at sidste gang man fra regeringens side forsøgte at lukke forsøgscenteret, stillede man faktisk i udsigt, at der skulle foretage en evaluering, og at der skulle fastansættes en rektor? Det er ikke sket, og er det ikke voldsomt problematisk, når en regering og en minister ikke lever op til det, man har lovet, på grund af at Dansk Folkeparti vender rundt og siger, at det vil de alligevel ikke være med til?

Og en ting til: Er fru Carina Christensen ikke enig i, at det havde givet os et ordentligt grundlag at foretage en vurdering på, hvis der havde foreligget en evaluering?

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Først skal jeg sige, at jeg ikke var ordfører i 2003, da man sidst behandlede forslaget, så jeg kender ikke noget til, om det blev lovet, at der skulle laves en evaluering. Men det er klart, at hvis det var en klar aftale, at der skulle laves en evaluering, er det selvfølgelig ikke acceptabelt, hvis den ikke er blevet lavet, så vi må selvfølgelig undersøge helt nøjagtigt, hvad der blev stillet i udsigt tilbage i 2003.

Men det ændrer ikke min holdning: Jeg mener, at det rigtige at gøre for den danske folkeskole er, at vi kvalificerer udviklingsarbejdet, breder det ud på så mange skoler i hele landet som overhovedet muligt og inddrager alle klassetrin og de flest mulige skolefritidsordninger. Det er en fornuftig fremtidsprioritering, som vi