

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Den næste korte bemærkning er til fru Majbrit Berlau.

(Kort bemærkning).

Majbrit Berlau (EL):

Det er i relation til, at SPF har koncentreret sig om udskolingsdelen, altså 8., 9. og 10. klasse. Så vidt jeg forstod på udvalgs mødet i dag, tilkendegav de, at de vil være interesserede i at udvikle forsøgsordningen, hvis der er et ønske om det fra politisk side, så det er jo ikke, fordi de er uinteresserede i det. Det er sådan set bare, fordi de ikke har fået grønt lys fra politisk side til at gøre det.

Men jeg vil bare lige spørge: Ordføreren lagde stor vægt på, at de erfaringer, der samles på SPF, ikke kommer ud i landet. Jeg kunne godt tænke mig at vide, om man opfatter det sådan, at Centeret for Undervisningsmiljø i Randers ikke får spredt sin viden tilstrækkelig godt. Opfatter man det sådan, at fordi der ligger et center et eller andet sted i landet, kommer det centers viden ikke resten af landet til gode?

Kl. 17.50

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Jeg var selvfølgelig også selv til stede i dag, da deputationen fra SPF var her, og jeg hørte også godt, at de selv tilbød at udvide deres aktiviteter til at dække hele folkeskoleområdet. Det er selvfølgelig pænt af dem at tilbyde det og sikkert også velment, men vi ønsker noget andet i fremtiden. Det handler om prioritering, og vi ønsker at omprioritere midlerne og bruge dem på en anden måde. Vi ønsker at udføre forsøg og udviklingsarbejde på mange forskellige folkeskoler i hele landet for at indhøste erfaringer på det bredest mulige grundlag fra hele landet, så derfor deler vi ikke deres ønske.

(Kort bemærkning).

Majbrit Berlau (EL):

Efter at jeg har hørt argumenterne fra Dansk Folkeparti og de øvrige borgerlige partier, må jeg sige, at konklusionen må være, at det er ren ideologi, når man ønsker at nedlægge SPF. Det har intet at gøre med, at man har noget at udsætte på den faglige kvalitet, på noget af det, SFP rent faktisk kan gøre, eller hvor bredt deres viden når ud. Det handler reelt bare om, at enten er man uenig i den pædagogik, SPF står for, eller også er man af rent ideologiske grunde uenig i,

at der skal være et forsøgscenter. Det står lidt svævende for mig, men der er ingen, der her i dag har angrebet SPF's faglige kompetence, så som jeg kan se det, kan det kun være ideologisk begrundet.

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Det handler om, hvordan vi vil prioritere den fremtidige udvikling i folkeskolen og de forsøg og det udviklingsarbejde, der skal pågås.

Det er rigtigt, at vi hidtil har haft SPF, og de har sikkert lavet et ganske udmærket arbejde, men de har i høj grad koncentreret sig om 8., 9. og 10. klasse. Vi ønsker at gøre det anderledes i fremtiden. Vi ønsker, at der skal køre et forsøgsarbejde over hele landet på mange forskellige folkeskoler, og mange forskellige skolefritidsordninger skal også inddrages. Det tror vi bliver til bedst mulig gavn for folkeskolen, og det er derfor, vi prioriterer sådan her og nu.

Tredje næstformand (Helge Adam Møller):

Vi har stadig tre korte bemærkninger. Først er det hr. Kim Mortensen.

(Kort bemærkning).

Kim Mortensen (S):

Jeg er også lidt interesseret i hele grundlaget for forslaget, for vi har i hvert fald endnu ikke fået anskueliggjort, at det handler om det arbejde, der rent faktisk er blevet udført på det pædagogiske forsøgscenter, og ej heller at det kan eller vil få nogen indflydelse.

Jeg er sådan set lidt interesseret i, om det også for Det Konservative Folkeparti ligesom for Venstre spiller en rolle, at der er planer om at ændre 10. klasse i retning af, at 10. klasse flyttes væk fra folkeskolen, og at der derfor er mindre brug for dette forsøgscenter, end der har været tidligere.

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Ja, det er jo helt korrekt, at der er ved at ske en hel masse på 10. klasse-området, og det står også i regeringsgrundlaget, så det har været tydeligt for enhver i meget lang tid. Men det er nu ikke det, der har været fokuseret på i forbindelse med dette lovforslag. Fokus har været på at skabe verdens bedste folkeskole og på kvalitetsudvikling, udvikling af undervisningen i folkeskolen osv.

Vi har set på, hvilke midler vi har til rådighed for at forbedre kvaliteten i folkeskolen. Her er