

Men det ændrer selvfølgelig ikke ved, at der kan være bekymringer, som nu hr. Bjarne Laustsens, som er bange for, at vi efter kommunalreformens kan få en centralisering. Det har strengt taget ikke noget med det her at gøre, men jeg vil da fraråde, at man foretager sig noget som helst, som reducerer tilgangen til denne uddannelse. Jeg tror, social- og sundhedsuddannelserne er det vigtigste vækstområde af alle inden for undervisningssektoren, fordi antallet af pensioneringer vokser eksplosivt i disse år, fordi så mange af de ansatte startede i 1960'erne og 1970'erne og nu er på vej til pension. Derfor forudser jeg mangler på ansatte på dette felt.

Kl. 17.10

Så er det jo vigtigt, at arbejdsgiverne, at institutionerne, at kommunerne ikke kun skal sidde og vente på, at SOSU-skolerne får opstøvet nogle elever og får dem sendt ud. Nej, de kan gå ud og hjælpe sig selv, de kan foretage vurderingen selv, og det er altså en stor fordel, at unge mennesker og deres arbejdsgivere kan se hinanden an, før den unge skiber sig ind i en uddannelse. For hvis man først er startet på SOSU-skolen, er det jo et meget større nederlag, hvis det senere viser sig, at det ikke er noget, hvorimod det, hvis man blot har været en måned eller to på en institution og så opdager, at det måske ikke rigtig var noget, ikke på samme måde er et nederlag, som hvis man først har været igennem skolen og derefter har svært ved at finde en praktikplads og derefter finder en praktikplads, og så det alligevel ikke går.

Der er så mange fordele ved at have denne mulighed for en praktisk indgang. Nu prøver vi det bredt i det danske samfund, og jeg håber inderligt, at alle parter både på skolerne, i kommunerne og i institutionerne vil gøre, hvad de kan, for at det her bliver en succes. Det kan altså også være med til at dæmpe nogle problemer med flaskehalse, det kan være med til at give flere mennesker en chance for at vise, hvad de duer til i praksis, fordi det nu er blevet lettere både for de unge og virksomhederne at hjælpe sig selv, hvis de mangler job eller mangler arbejdskraft.

(Kort bemærkning).

Bjarne Laustsen (S):

Det er fuldstændig korrekt, at det kan blive et vækstområde, og at der vil være et behov, det siger alle tal. Derfor er de bekymringer, jeg har haft, og som jeg kan forstå jeg også deler med ministeren et langt stykke hen ad vejen: Kom-

mer der nok ind i systemet, og er det her nok til, at der kommer yderligere flere ind i det? Det har man lov at håbe, det har man lov at tro.

Alligevel siger KL, at styringsmekanismerne ikke er på plads i det her. Det var det, jeg spurgte ministeren om. KL nævner i sit høringssvar noget om, at det ikke helt er på plads, og jeg er ikke sikker på, at det her giver den ønskede effekt.

Vi har jo også set på skolepraktikområde osv., at arbejdsgiverne ikke står i kø for at tage folk ind. Man har haft muligheden hidtil, man har ikke gjort det. Hvad er det lige, der skulle gøre, at det her lovforslag er guds gave til kommunerne, amterne og de private aktører på det her område? Jeg kan sagtens se, at der kan være den vinkel på det, men det er vel mere tro, end det er reel viden om det.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

I dag er det sådan, at vejen ind i disse uddannelser og job er skolen. For fremtiden bliver det sådan, at de ansættende myndigheder kan skabe en vej ved siden af skolen, nemlig en praktisk vej, og den ansøger, som de vælger at ansætte efter en samtale, har derefter ret til en plads på skolen. Det er en ny og vigtig adgangsvej.

Selve det, at det er en arbejdsgiver, en institutionsleder, som tager en samtale med den pågældende, tror jeg altså er en noget vigtigere proces, end at man på skolen bliver vurderet på sine 9.-klasses-prøver i engelsk og matematik og dansk.

Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen):

Hr. Bjarne Laustsen for en sidste kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

Bjarne Laustsen (S):

Det er blevet udtrykt fra forskellig side, at målgruppen ikke er klart defineret. Tror ministeren ikke, at det er meget svært for den her gruppe, hvis de er nydanskere? Ministeren siger jo selv, at der er en speciel grund til, at man kommer den vej ind i systemet, og det kan sagtens være, at det er rigtigt, men så skal der da også være nogle ude på den enkelte arbejdsplads til at tage sig af dem.

Det er jo det, man ikke gør på tømrerværksteder i dag, man tager sig ikke af dem. Man vil hellere have dem, når de har været igennem skoleforløbet, så kan man godt bruge dem. Men