

Vi tror ikke på, at der er mirakelløsninger, at det her lovforslag med et snuptag vil løse alle de problemer, der er på det her område, men det handler jo om at finde delløsninger, ting, der trækker i rigtig retning, og at de så tilsammen kan skabe en bedre løsning på området.

Lovforslaget handler om at indføre en slags mesterlære. For os er det vigtigt at betone, at deri ligger muligheden for en større fleksibilitet. Det er fleksibilitet for den unge med hensyn til, hvordan man kommer i gang med sin uddannelse, og det er en fleksibilitet for virksomhederne.

Fremover skal en elev kunne indgå en uddannelsesaftale med en virksomhed om, at grundforløbet i en erhvervsuddannelse erstattes helt eller delvis af praktisk oplæring i virksomheden. Det, der er vigtigt for os, er, at der heri ligger flere valgmuligheder. Vi giver i virkeligheden den enkelte elev, virksomheden og skolerne mulighed for at tilrettelægge et forløb, der passer meget bedre til dem.

Hensigten er at give praktisk orienterede unge et bedre fodfæste i erhvervsuddannelserne, og det skal ses i lyset af, at frafaldet er alarmerende. Det er det især for unge med anden etnisk baggrund, men det er det også for danske unge, så her har vi virkelig en opgave.

Spørgsmålet er selvfølgelig, og det har flere været inde på, om det her virker, som det skal. Vi lytter meget til den bekymring, der gives udtryk for i høringssvarene, og som der også er givet udtryk for her i dag, og vi er opmærksomme på, at der kan være faldgruber. Derfor har vi specielt lagt vægt på, at der sker en evaluering af området, og at det i det hele taget følges tæt.

Vi skal selvfølgelig vide, om de faglige mål rent faktisk nås, at den faglige kvalitet holder vand, også når grunduddannelsen sker gennem mere eller mindre, man kan sige, ren praktisk ude i virksomheden. Meningen er jo, at de unge, der afvikler deres grunduddannelse på virksomheden, skal nå frem til at kunne det samme som dem, der starter på skolerne. Vi skal vide, at de unge rent faktisk oplæres, som de skal, og at de ikke bare bliver parkeret på lav elevløn uden oplæring, for så får den unge jo for alvor et problem – det har flere ordførere også været inde på – for man skal indhente det siden hen.

Vi synes alt i alt, at det er et godt forslag, der også peger i retning af en mere fleksibel tankegang. Jeg vil bare kort nævne, at vi har været med til at fremsætte et forslag om en ny indivi-

duel ungdomsuddannelse, hvor den unge under kyndig vejledning og inden for bestemte rammer får mulighed for selv at sammensætte sin uddannelse, og sagt her i al fredsommelighed synes vi faktisk, at man skulle tænke mere ud ad det fleksible spor og lade det være op til de enkelte, hvordan han eller hun vil sammensætte sin uddannelse, selvfølgelig inden for nogle helt bestemte rammer.

Kan der tænkes mere kreativt og fleksibelt, hjælper vi gerne til med det.

Kl. 16.05

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Sagt i al fredsommelighed går vi også ind for det her forslag, så der er ingen diskrepans der.

Det, som vi jo kan være bekymret for – det er så det, man lægger mest vægt på, altså at der kan være nogle ting i det – er bl.a. det, som jeg spurgte den konservative ordfører, fru Carina Christensen, om, nemlig at muligheden for at bedømme mesterlæreleverne på samme måde som eleverne på de to øvrige adgangsveje, når de er færdige med deres grundforløb, er skrevet ud.

Jeg vil høre, om Det Radikale Venstre vil være med til at få præciseret, at de faglige udvalg faktisk har mulighed for at få lavet en bedømmelse og lavet et afgangspålydende projekt for grundforløbet oven i hovedforløbet, så man bedømmer eleverne ens. Vi er nemlig nervøse for, at det bagefter skal hedde sig, at mesterlærelever ikke er nogle man kan bruge til noget. Vi vil gerne sikre, at de får lige så god en uddannelse som de øvrige. Vil Det Radikale Venstre være med til det?

(Kort bemærkning).

Charlotte Fischer (RV):

Nu skal jeg nok vogte mig for at tage alt for store ord i munden, når jeg ikke er ordfører i det hele taget. Men jeg vil sige det sådan, at vi har den samme bekymring som den socialdemokratiske ordfører. Det er da vigtigt at sikre, at de unge, der bliver omfattet af denne her mesterlære, opnår en uddannelse, der er lige så god som de andres. Det skal ikke være en discountuddannelse.

Jeg vil lægge meget vægt på, at den beslutning netop ligger lokalt – ligesom i øvrigt den konservative ordfører gjorde opmærksom på det – og at de faglige udvalg har et afgørende ord i den sammenhæng.