

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Det er rigtigt, at der stadig væk er et skoleforløb, og derfor må virksomheden naturligvis undvære eleven i et stykke tid. Der er dog visse af især de store virksomheder, der har sagt, at de faktisk tager så mange elever, at de ville være i stand til at oprette deres egen klasse på virksomheden. Det kan være Grundfos, det kunne være Danfoss, de helt store virksomheder, og det vil vi faktisk være positive over for, hvis de i øvrigt kan dokumentere, at kvaliteten af den undervisning, de har i virksomheden, er i orden.

Så man kunne på sigt måske faktisk godt forestille sig, at man fik et elevforløb helt uden skolegang på den traditionelle erhvervsuddannelse.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

I de to adgangsveje, vi kender i dag, er det sådan, at det faglige udvalg efter et grundforløb har muligheden for at foretage en helhedsvurdering af, om eleven er klar til at gå ind i hovedforløbet, og det bliver også som regel afsluttet med et projekt.

Hvad er begrundelsen for, at Det Konservative Folkeparti og regeringen har undladt at tage med, at de faglige udvalg faktisk har mulighed for at vurdere undervejs, om eleven efter sit grundforløb er klar til at gå ind i hovedforløbet?

Jeg vil godt sige, at det for vores vedkommende nemlig ikke er afgørende, hvor lang tid man er i grundforløbet – det er jo derfor, vi har det fleksible grundforløb – men at eleven er parat til at gå ind i den her uddannelse og har vist, at det er noget, man kan og vil.

Hvad er begrundelsen for, at det ikke er indført, når vi snakker mesterlære og man i øvrigt gerne vil gøre den ligestillet med de to andre indgangsveje?

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Vi er sådan set helt enige i, at det selvfølgelig er vigtigt, at man, når man er færdig med grundforløbet, rent faktisk også reelt er klar til at starte på hovedforløbet. Vi har valgt at lade det være op til de faglige udvalg at lave en realkompetencevurdering af den enkelte elev for at se, om vedkommende er klar til at gå ind på hovedforløbet.

Men hvis man i et fagligt udvalg beslutter, at man vil stille krav om projektopgave eller noget

andet for at være helt sikker på, at eleven, som kommer fra mesterlæreordningen og skal ind i hovedforløbet, er parat til det, så vil vi da ikke stille os i vejen for det. Men vi tror godt, de kan løse det lokalt.

Kl. 16.00

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen (S):**

Det er jo den kompetence, vi har overladt til de faglige udvalg på de to andre adgangsveje. Derfor er det faktisk et godt svar at få fra fru Carina Christensen, for det vil sige, at jeg gerne må sige alle vegne, at fru Carina Christensen er indstillet på at indføre præcis de samme betingelser og præcisere lovbestemmelserne, så det er muligt for de faglige udvalg også på mesterlæreuddannelsen at gå ind og foretage en konkret helhedsvurdering, inden man går over i hovedforløbet.

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Vi synes da naturligvis, at det ville være at gøre de unge mennesker en bjørnetjeneste, hvis vi ikke sikrede, at de rent faktisk har de færdigheder, der er nødvendige for at kunne gennemføre et hovedforløb, når de afslutter grundforløbet.

Hvordan de faglige udvalg vil sikre det, synes jeg at vi skal lade være op til dem lokalt at beslutte, om det skal være fuldstændig identisk med den måde, de gør det på i dag, eller om de har alternative løsningsforslag. Det vil vi da være åbne over for, men selvfølgelig skal grundlaget være i orden, inden man starter på hovedforløbet.

**Fjerde næstformand (Niels Helveg Petersen):**

Tak til ordføreren. Jeg giver ordet til den næste ordfører, fru Charlotte Fischer.

**Charlotte Fischer (RV):**

Jeg skal i ordførerens fravær fremlægge Det Radikale Venstres synspunkter på det her lovforslag og svare på eventuelle spørgsmål, hvis der måtte være sådanne.

For os at se er formålet med det her lovforslag at få flere til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Det er vi jo alle sammen enige om er et vigtigt formål. Lige nu går det ikke helt så godt, som vi gerne ville have det skulle gå, tværtimod kan man sige, at vi kan spore en svag tendens til, at antallet af unge, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse, stiger, men vi mener, at lovforslaget trækker i den rigtige retning.