

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Det er selvfølgelig en trossag, og vi har formentlig begge to snakket med mange virksomheder. Jeg har i hvert fald den klare opfattelse, at der er mange virksomheder, som synes, at skoletiden fylder rigtig meget, og derfor synes de, de skal undvære de unge mennesker for lang tid i virksomheden. Der tror jeg, at mange virksomheder vil synes, det er attraktivt, at de nu har mulighed for at have de unge mennesker gående i virksomheden og for at præge dem i højere grad, som hr. Søren Krarup så rigtigt sagde det om den rigtige mesterlæreordning, hvor mesteren følger eleven på tæt hold på en anden måde, end det er tilfældet i dag. Det tror jeg vil være attraktivt for mange virksomheder. Der er selvfølgelig også nogle, der vil foretrække, at skolerne tager sig af den mere grundlæggende oplæring, men jeg tror også, der er mange virksomheder, der rigtig gerne vil selv.

Kl. 15.55

(Kort bemærkning).

**Majbrit Berlau (EL):**

Nu over i en helt anden boldgade: Som feminist, der læser det her forslag og også det forslag, der kommer efter – uden at diskutere det for meget – kan jeg have en vis bekymring for, at der lægges op til, at det særlig er folk med anden etnisk herkomst, der skal ind på de to uddannelser, vi behandler nu og i det efterfølgende forslag. Jeg kan have en bekymring for, at man i beskæftigelsesfremmende tilbud sikrer, at mændene går via erhvervsskolerne, og at kvinderne skal via SOSU-uddannelserne.

Jeg kunne godt tænke mig, at ordføreren for De Konservative, også som garant for en regering, gav en garanti for, at man vil tilstræbe, at vejledningen ikke går i den retning, og sikre, at man på den måde ikke har en kønsopdelt vejledning, når der vejledes ude omkring i arbejdsformidlinger, socialforvaltninger, skoler osv.

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Fra Det Konservative Folkepartis side har vi ingen interesse i at kønsdiskriminere. Jeg må sige, at jeg slet ikke har læst det her lovforslag sådan. Det her er et godt tilbud og en god ordning, og mestertilbuddet gælder selvfølgelig både mænd og kvinder. Der er vi helt enige.

(Kort bemærkning).

**Anne Baastrup (SF):**

Fru Carina Christensen gør med rette meget ud af, at der er unge, som har vanskeligt ved skolegangen. Så vil jeg godt høre, hvordan fru Carina Christensen får kompenseret for de problemer, de unge har, når man i hovedforløbet sætter intensivt ind med mere undervisning, flere kurser og det, der i øvrigt skal sikre, at det ikke gennemløbne grundforløb så reelt bliver kompenseret via hovedforløbet.

Hvorfor tror fru Carina Christensen, at bogligt svage unge, der ikke har været glade for deres folkeskolegang, bliver jublende lykkelige af at gå på erhvervsskolen i hovedforløbet meget længere tid end deres kammerater i øvrigt?

(Kort bemærkning).

**Carina Christensen (KF):**

Jeg synes, det er en meget relevant problemstilling at rejse, og det er også noget, vi er meget opmærksomme på. Jeg mener, der er nedsat et udvalg, eller også kommer der i hvert fald et meget snart, der netop skal se på indretningen af erhvervsuddannelserne og på de krav, der bliver stillet i erhvervsuddannelserne.

Der må vi ind og se på, om der er nogen boglige krav, der i dag måske er overflødige, eller som kunne omlægges på en måde, så det var lidt nemmere for de praktisk orienterede unge også at komme igennem en erhvervsuddannelse. Der vil vi være meget åbne for forslag, der måtte være, om en forbedring på det område.

(Kort bemærkning).

**Anne Baastrup (SF):**

Så har jeg også en lille kommentar til det der med, at arbejdsgiverne er jublende lykkelige over, at de nu i langt højere grad kan få en lærling i et helt forløb. Men er det ikke rigtigt forstået, at eleverne på hovedforløbet stadig væk er på skole? Efter gældende regler er de, lige så snart de kommer, på grundforløb, så i praktik, så på hovedforløb og så i praktik igen. Altså, det er da ikke forkert forstået, at de alligevel er væk i den samme periode, så jeg har lidt svært ved at se begrundelsen for, at lige præcis arbejdsgiverne skulle være glade for, at de havde dem i længere tid. For det har de vel i virkeligheden ikke, de er jo stadig væk på skole i hovedforløbet.