

stand til at skaffe praktikpladser til de unge, der rent faktisk søger en?

Kunne man ikke forestille sig, hvis sådan et lovforslag skulle blive vedtaget, at man stillede krav til virksomhederne om, at de stillede praktikpladser til rådighed, enten ved at det var en del af en liciteringsaftale, eller ved at de krav blev stillet på anden facon, når kommunerne udliciterede, for et sådant mesterlæreforslag falder jo fuldstændig til jorden, hvis diverse praktikpladser ikke eksisterer?

(Kort bemærkning).

Kurt Kirkegaard (V):

Nu er det jo sådan, at diverse praktikpladser til de unge mennesker jo for så vidt eksisterer langt hen ad vejen. Vi har stadig væk en udfordring, et salgsjob, der skal gøres med hensyn til uddannelse, men ved at indføre den her nye mesterlære er vi helt sikre på, at virksomhederne får incitamentet til også at ansætte nogle flere elever i virksomhederne, idet man har efterspurgt unge mennesker, som er mere ude i virksomheden. Det vil bevirke, at de små og mellemstore virksomheder også kan finde lønsomhed i udvikling af deres elever. Og der ser vi det her som en god ting, også med hensyn til udvikling af praktikpladser.

(Kort bemærkning).

Majbrit Berlau (EL):

Jeg finder det noget optimistisk bare at tro, at det nok skal gå, at de her praktikpladser kommer til, for vi ved jo, at det er et reelt problem, og at der er unge, der løber rundt i dag og ikke kan få den praktikplads, der gør, at de færdiggør deres uddannelse.

Så jeg finder det en smule optimistisk og måske også lidt for optimistisk af Venstre at tro, at de bare kommer af sig selv. Jeg mener, at man bør gå ind og stille krav om, at praktikpladserne bliver stillet til rådighed, hvis vi skal sikre, at sådan nogle uddannelser fortsat kan eksistere, for ellers er der ikke noget for de unge at gå efter.

(Kort bemærkning).

Kurt Kirkegaard (V):

Jeg vil gerne lægge optimisme til grund for det her lovforslag. Optimismen er, at vi udvider muligheden for at få en uddannelse, og det er jo alt andet lige et fremskridt for de unge mennesker. Derfor ser vi det kun som en positiv udvikling af uddannelsesforløbene.

Første næstformand (Svend Auken):

Tak til ordføreren. Den næste ordfører er hr. Carsten Hansen.

Carsten Hansen (S):

Selv om hr. Kurt Kirkegaard gjorde så glimrende rede for, hvad vi mener om skolepraktikken og andre gode emner, så vil jeg sige, at det jo ikke er Venstres dag i dag. Ministeren kommer for sent, og ordføreren holder en forkert ordførelsestale.

Jeg vil nu alligevel tage det med mesterlæren op. Jeg vil starte med at sige, at vi i Socialdemokratiet, efter at vi har læst forslaget, grundlæggende er positivt indstillet over for at give nogle flere muligheder, men man skal huske på, hvorfor vi afskaffede mesterlæren.

Kl. 15.40

Jeg var selv på et af de første hold efg-elever i sin tid på Odense Tekniske Skole, og det var jo, fordi der ikke var sikkerhed og garanti for, at de lærlinge, som rendte rundt, i mange, mange tilfælde ikke bare var ølhentere ude i virksomhederne. Efter de havde været arbejdsdreng i et halvt år, kunne de gå fire år i lære og ikke lære en skid. Ja, undskyld, formand – men der ville man altså sikre, at det her nu var en skolebaseret undervisning ...

Første næstformand (Svend Auken):

Ja, jeg er nødt til lige at afbryde: Selv om det udtryk, som ordføreren anvendte før, er udbredt i det danske sprog, så hører det absolut ikke hjemme på Folketingets talerstol.

Carsten Hansen (S):

Jeg skal rette det til »ikke at lære en pind«. Men da var det udbredt opfattelsen, at rigtig mange lærlinge ikke fik noget ud af deres lærlingeophold og deres uddannelse, fordi mestrene var uddannelsesansvarlige. Det ændrede man på, således at det var skolerne, der var uddannelsesansvarlige.

Nu vender man så tilbage med en afart af mesterlæren. Jeg vil godt sige, at jeg synes, det ser ud, som om den på en række områder er hegnet rimeligt ind, men man burde nok have lavet et centralt tilsyn med de her mestre. Jeg ved godt, der skal udarbejdes en uddannelsesplan, men det ser ud, som om der måske godt kunne have været strammet op på det, sådan at man løbende, som LO også har skrevet i deres høringssvar, havde fulgt de her mestre, som nu skal uddanne.