

seringsprocessen, bliver vi også nødt til at hjælpe vores unge studerende til at kunne deltage med de spilleregler, som nu engang gælder på den globale bane. Og det betyder altså, at de vil skulle betale for uddannelserne, hvis de eksempelvis vil læse i USA. Nu skal jeg ikke kun nævne USA, der er også andre steder, England osv.

Vi giver dem mulighed for at komme ind, få en uddannelse derovre og tage det danske taxameter med, men det betyder ikke, at vi vil indføre de samme principper, som man har i udlandet, i det danske uddannelsessystem.

(Kort bemærkning).

Morten Homann (SF):

Det korte svar er altså: ingenting. Regeringen har ikke på et eneste punkt gjort noget som helst for at forhindre, at uddannelse i stigende grad bliver til en vare, som købes og sælges for penge, og hvor det naturligvis er sådan, at de, der har flest penge, kan få mest uddannelse.

Kl. 11.05

Det er en udvikling, som vi kan se spor af mange steder, og jeg er da enig med den konservative ordfører i, at sådan foregår det mange steder, men spørgsmålet er: Hvad gør vi i sådan en situation? Hvis vi fortsat ønsker at have gratis uddannelse i Danmark, har vi efter SF's opfattelse en opgave i at gå imod det.

Det, fru Carina Christensen lige har bekræftet, er, at regeringen ikke har gjort andet end at underbygge en udvikling, hvor uddannelse bliver en vare, som skal købes og sælges, og hvor det naturligvis er sådan, at de, der har flest penge, kan få mest uddannelse. Jeg synes bare, at det mest ærlige ville være at sige helt åbent, at man ønsker mere marked, mere varegørelse og mere brugerbetaling inden for uddannelsessystemet.

(Kort bemærkning).

Carina Christensen (KF):

Vi ønsker ikke mere marked, vi ønsker ikke mere brugerbetaling. Det er blevet sagt heroppefra både af Det Konservative Folkeparti, af ministeren og af Venstre og Dansk Folkeparti, at vi fortsat ønsker, der skal være gratis uddannelse i Danmark for danske studerende, og at vi ønsker at fastholde den danske uddannelsesmodel.

Men vi har også sagt, at vi ønsker, at vores danske studerende og vores danske universiteter skal have mulighed for at deltage i globaliseringsprocessen. Det er jo det, vi er ved at sikre i de her måneder og uger, hvor vi har nedsat et

Globaliseringsråd, der netop sidder og kigger på, hvordan vi kan sikre, at vi også i fremtiden har verdens bedste uddannelser her i Danmark, og det kræver altså, at vi ikke bare lukker os inde og kun kigger blindt på regler og love og på den måde, vi har indrettet vores uddannelser på her i landet. Vi bliver nødt til at se på, hvordan man har gjort det i andre lande.

Hvis det betyder, at der er behov for, at vi giver vores unge studerende et taxameter med til udlandet, for at de kan få lov til at dygtiggøre sig på et udenlandsk universitet, så skal vi ikke afskære dem fra det, for i den sidste ende vinder vi vinder ved det. Vi skal deltage i denne her globaliseringsproces, og det er sådan set det, vi ruste os til. Det er både godt og fornuftigt.

Formanden:

Tak til fru Carina Christensen. Så er det fru Charlotte Fischer som ordfører.

Charlotte Fischer (RV):

Allerførst vil jeg godt sige tak til Enhedslisten for at have rejst den her forespørgselsdebat. Jeg synes ikke, at vi tit nok kan diskutere vore uddannelser og videregående uddannelser, og hvad der sker med dem i forhold til internationaliseringen.

Jeg vil gå lige på og hårdt, og så vil jeg ligesom de øvrige talere her på talerstolen slå fast, at vi selvfølgelig går ind for gratisprincippet her i landet, at alle unge skal have tilbudt uddannelsen gratis, dvs. betalt over skattebilletten. Uddannelse er et offentligt gode, som vi selvfølgelig skal have ret til at bevare her i Danmark.

På den anden side ser vi i modsætning til forespørgerne fra Enhedslisten grundlæggende internationaliseringen som noget positivt. Det er en mulighed, det er en gevinst, det er ikke noget ondt, der lurer lige om hjørnet. Vi ønsker at give danske studerende – og det skal sådan set være inden for alle uddannelser, både de korte, de mellemlange og de videregående uddannelser – de bedste muligheder for at tage ud og dygtiggøre sig. Vi tror på, at det beriger. Det gør det fagligt, og det gør det mentalt.

Omvendt ønsker vi også at åbne de danske universiteter og uddannelser for internationaliseringen. Vi ønsker at sætte universiteterne i stand til at tiltrække dygtige udenlandske studerende, undervisere og forskere. Vi ønsker at skabe et fagligt spændende miljø, der inspirerer og avler dynamik og i øvrigt forbereder de unge på en international verden.