

Forslag til vedtagelse

»Folketinget opfordrer regeringen til at arbejde for, at der er fri og lige adgang til uddannelse i Danmark. Det betyder,

- at der ikke indføres nye former for betaling for uddannelse, og at eksisterende betalingsordninger reduceres,
- at uddannelse holdes uden for WTO og EU-aftaler, sådan at det sikres, at Danmark ikke tvinges til at give taxameterstøtte eller anden offentlig støtte til private universiteter og uddannelsesinstitutioner,
- at udveksling af studerende mellem danske og udenlandske uddannelsesinstitutioner baseres på aftaler og ikke på individuel betaling,
- at det alene er de relevante ministerier, der har bemyndigelse til i særligt afgrænsede tilfælde at opkræve individuel betaling fra udenlandske studerende, og
- at bevillingerne til de danske universiteter har en størrelse, som kan sikre forskning og undervisning af høj kvalitet.«

(Forslag til vedtagelse nr. V 13).

Formanden:

Der er nu fremsat følgende forslag til vedtagelse: (*Se foran*). Dette forslag indgår herefter i forhandlingen.

Så er det hr. Troels Lund Poulsen som ordfører.

Troels Lund Poulsen (V):

Da Venstres videnskabsordfører, hr. Torsten Schack Pedersen, ikke har mulighed for at være til stede i dag, vil jeg på vegne af Venstre oplæse hr. Torsten Schack Pedersens tale:

Danmark skal være et førende viden-samfund. Det er regeringens ambitiøse mål, og det arbejdes der løbende for. Globaliseringsrådet behandler det danske uddannelsessystem indgående, og til foråret vil arbejdet blive fulgt op med en lang række konkrete initiativer.

Siden regeringen tiltrådte i 2001, er der sket mærkbare forbedringer af det danske uddannelsessystem. Der er blevet flere timer i dansk og matematik, og den seneste finanslovaftale skaber yderligere forbedringer for folkeskolen. Et højt niveau i folkeskolen er afgørende for, at vi får flere unge til også at tage en videregående uddannelse.

Regeringen har sat sig det mål, at 85 pct. af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsud-

dannelse i 2010 og 95 pct. i 2015., og heraf skal de fleste også gennemføre en videregående uddannelse. Vi skal i Danmark bl.a. leve af højt kvalificeret arbejdskraft, og derfor skal vi sørge for, at endnu flere forlader uddannelsessystemet med de kompetencer og den viden, som er så afgørende for fremtiden.

Kl. 10.25

At sikre, at Danmark bliver et førende viden-samfund, er en stor og vanskelig opgave. Meget er sat i gang, men mere skal til, og derfor er Globaliseringsrådets arbejde vigtigt for fremtiden. Venstre ser frem til, at vi efter jul kan begynde at diskutere en samlet strategi for, hvordan vi kan nå nogle af de mål, som Globaliseringsrådet stiller op.

Udgangspunktet for Venstre er at slå fast her i dag, at muligheder for uddannelse skal afgøres af kompetence og kvalifikation. Det er også vores udgangspunkt, at princippet om gratis uddannelse på de danske universiteter for danske studerende skal fastholdes. OECD evaluerede det danske universitetssystem i januar 2004, og her kom OECD med en række anbefalinger til at sikre mere og bedre internationalisering af de danske universiteter, oprettelse af fællesforløb og parallelforløb med universiteter i udlandet. Dette blev gjort med ændringen af universitetsloven her i foråret.

Derudover anbefalede OECD, at flere danske studerende tager en del af deres uddannelse i udlandet. I dette lys skal man se Venstres forslag om, at studerende under visse betingelser kan tage deres taxamertilskud med til udlandet, for i Venstre mener vi, det er givtigt for de danske studerende at afprøve deres kræfter på universiteter uden for landets grænser.

Danske studerende, der tager til udlandet, kan søge udfordringer på universiteter, som er særlig stærke inden for bestemte studieretninger. Derfor bakker Venstre klart op om, at dygtige studerende får mulighed for at tage deres taxamertilskud med til udlandet. Den endelige model er endnu ikke på plads, men den principielle tankegang er vigtig, for det er en tankegang, som ruster Danmark til at klare nogle af de fremtidige udfordringer, som vi står over for.

Med ændringen af universitetsloven i foråret blev der indført betaling for studerende uden for EU- eller EØS-samarbejdet. Flere og flere studerende tager hele eller dele af deres uddannelse uden for deres hjemland, og det er positivt. Men det ville være uholdbart, hvis Danmark alene skulle stå for finansieringen af denne op-