

kettinget også med et meget stort flertal en ny internationaliseringsreform i maj i år.

Formålet med reformen er at skabe bedre muligheder for øget studentermobilitet over landegrænserne. Reformen indfører bl.a. en friplads- og stipendieordning for de dygtigste udenlandske studerende på danske kandidatuddannelser, og det giver mulighed for en målrettet og strategisk rekruttering af de dygtigste udenlandske studerende.

Kravet om deltagerbetaling for studerende fra lande uden for EU og EØS er udtryk for, at vi fra dansk side hverken kan eller vil påtage os en forpligtelse til at uddanne et ubegrænset antal udenlandske studerende. Hertil kommer, at betalingen sikrer, at de, der påbegynder en uddannelse i Danmark, også mener det alvorligt. Det sker gennem afskæringen af taxametertilskuddet til studerende fra tredjelande.

Besparselsen vil gå krone for krone til en friplads- og stipendieordning, der gør det muligt at give friplads og stipendium til de dygtigste studerende fra lande uden for EU og EØS. Det er universiteterne selv, der afgør, inden for hvilke områder de vil bruge stipendier og fripladser, og der vil derfor efter loven fortsat være gratis uddannelse til studerende fra Danmark og EU/EØS samt gratis uddannelse til de dygtigste studerende fra resten af verden. Jeg kan derfor konstatere, at det ikke er en spareøvelse. Regeringen anvender krone for krone taxameterkronerne til stipendier og fripladser, og loven sikrer den danske model med gratis uddannelse til danske unge. Forslaget om at give visse studerende bedre mulighed for at studere i udlandet skal også ses i dette lys.

Af regeringsgrundlaget fremgår det, at regeringen vil fremsætte forslag om, at taxametertilskuddet under visse betingelser kan følge danske studerende til udlandet. Statsministeren præsenterede forslaget i sin åbningstale her i Folketinget, hvor han bl.a. sagde:

»Vore talentfulde unge skal have bedre muligheder for en international uddannelse. I dag får danske universiteter et tilskud til hver studerende, og dette tilskud skal kunne følge den unge ud i verden, så en dansker, der er dygtig nok til at komme ind på en god uddannelse i udlandet, kan få penge med.«

Det er noget, vi fortsat arbejder med, og hovedlinjerne i dette arbejde er, at ordningen er møntet på, at de bedste skal have mulighed for at komme ind på de bedste uddannelser ude omkring i verden.

Forespørgerne omtaler også et WTO-forslag og dettes sammenhæng med det danske uddannelsessystem. Det er korrekt, at WTO har foreslået en liberalisering af handel med tjenesteydelser i forbindelse med forhandlinger om GATS, men jeg forventer ikke, at forslaget får konsekvenser på uddannelsesområdet. I WTO-regi forhandler EU på Danmarks vegne med den holdning, at tjenesteydelser, herunder uddannelser, som er finansieret med bare én offentlig krone, undtages fra en eventuel liberalisering. Jeg tror heller ikke, forslaget vil indebære, at en række udenlandske institutioner falbyder uddannelsesprodukter på det danske marked, for det er jo således, at allerede i dag står det private og udenlandske universiteter frit for at udbyde uddannelser i Danmark.

Kl. 10.15

Konkurrence er godt, også på uddannelsesområdet, så vi kan kun være interesserede i et varieret og differentieret uddannelsesstilbud. Udenlandske institutioner mangler blot statsgodkendelse af deres uddannelser, og det gør, at det danske marked vil være mindre attraktivt, idet uddannelserne har begrænset værdi på det danske arbejdsmarked.

Udenlandske institutioner har vist interesse for Danmark, og omvendt har danske institutioner udtrykt interesse for et udbud af uddannelser i udlandet. I dag er det imidlertid ikke muligt at udbyde statsanerkendte uddannelser i udlandet, og det skyldes simpelt hen, at dansk lovgivning ikke gælder uden for landets grænser.

Vi må også holde fast i, at universiteternes kerneopgave er at tilbyde uddannelser og drive forskning til gavn for det danske samfund og arbejdsmarked, det er ikke en kerneopgave for et universitet at tjene penge på et kommercielt uddannelsesmarked. Men samtidig er det regeringens holdning, at universiteterne skal have bedre mulighed for at kunne drage fordel af international erfaring på uddannelses- og forskningsområdet. Det vil styrke universiteternes muligheder for uddannelse og forskning af høj kvalitet herhjemme.

I december er der igen møde i Globaliseringsrådet om bl.a. internationaliseringen. Regeringen er ved at finpudse en række forskellige initiativer, der skal forbedre universiteternes muligheder for at kunne tage del i det internationale uddannelsesmarked, og jeg forventer, at vi kan finde frem til en god løsning, hvor vi både tilgo-