

F. t. finanslov for 2007

I 2004 blev tekstanmærkningens stk. 2 endvidere ændret således, at undervisningsministeren som hidtil kan fastsætte regler om anvendelsesområde og administration, men fremover også om anmeldelsesfrister samt om, at myndigheder og institutioner skal benytte elektronisk kommunikation, herunder digital signatur, i forbindelse med anmeldelse.

Tekstanmærkningen giver hjemmel til dels at udrede ydelser efter lov om arbejdsskadesikring til deltagere i arbejdsmarkedsuddannelserne og til uddannelses- og erhvervsvejledningssøgende, der ikke er i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse, og som deltager i erhvervspraktik, virksomhedsbesøg og lignende arrangementer ved tilskadekomst, dels udrede erstatning efter almindelige erstatningsregler for skader som deltagerne måtte forvolde under deltagelse i aktiviteterne. Tab som deltagerne måtte forvolde ved kriminel adfærd dækkes ikke.

Ad tekstanmærkning nr. 158.

Tekstanmærkningen er optaget i 2003 og gentages uændret fra sidste finansår. Tilskuddet på 8,0 mio. kr. (2003-prisniveau) pl-reguleres årligt og fremgår af anmærkningerne under § 20.31.01. Erhvervsuddannelser. Tekstanmærkningen giver Undervisningsministeriet adgang til ud over de almindelige taxametertilskud at give et særligt ikke-aktivitetsbestemt tilskud til Teknisk Erhvervsskole Center til gennemførelse af flymekanikeruddannelsen efter særlige internationale regler. Trafikministeriet har med BL 6-64 bestemt ressourcekravene til flymekanikeruddannelsen, så de uddannede flymekanikere kan blive certificeret efter de internationale regler JAR 66 (Joint Aviation Requirements), som den danske stat har tilsluttet sig, og som har til formål at sikre ensartede minimumstandarder i luftfarten. Tekstanmærkningen er nødvendig, da det særlige tilskud indebærer en fravigelse af de eksisterende tilskudsbetaelser i erhvervsskoleloven.

Ad tekstanmærkning nr. 159.

Tekstanmærkningen er optaget i 2003 og gentages uændret fra sidste finansår. I 2004 blev der tilføjet et nyt stk. 2, der er en bemyndigelse til ministeren med henblik på fastsættelse af nærmere regler om ordningens anvendelsesområde og administration, delegation af kompetence til Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte og fastsættelse af klageregler. Formålet hermed er at styrke mulighederne for at opnå en hensigtsmæssig samdrift af forskellige ordninger vedrørende specialpædagogisk støtte til elever og studerende.

Der kan af den afsatte bevilling udbetales specialpædagogisk støtte til deltagere på arbejdsmarkedsuddannelser, således at deltagere med et særligt behov får mulighed for at gennemføre en arbejdsmarkedsuddannelse. Der er tale om en bevilling, som kan bruges til personer med særlige behov, herunder blandt andet hørehæmmede, synshandicappede, bevægelseshandicappede, ordblinde og læsesvage samt andre, fx psykisk udviklingshæmmede.

Midlerne kan blandt andet bruges til særligt udstyr, udvikling af egnede undervisningsmaterialer, afholdelse af særligt tilrettelagte uddannelsesforløb for psykisk udviklingshæmmede, rådgivning af uddannelsesstederne, efteruddannelse af lærerne og informationsspredning. Indsatsen er en forlængelse af den forsøgsordning, der blev iværksat i 1998, og er en fortsættelse af initiativerne inden for denne ramme. Det vil senere blive overvejet at gøre ordningen permanent ved at optage hjemmel til ydelse af specialpædagogisk støtte i AMU-loven.

Ad tekstanmærkning nr. 160.

Tekstanmærkningen er optaget i 2003 og gentages uændret fra sidste finansår. I 2005 blev det præciseret, at modregning i tilskud også vil kunne ske i efterfølgende finansår ved ikke ubetydelige overskridelser af det fastsatte optagelsestal, og tilføjet et nyt stk. 4, der giver hjemmel til, at markant forhøjet aktivitet forårsaget af overflytninger fra andre institutioner