

F. t. finanslov for 2007

18.31.04. Undervisning i dansk som andetsprog og prøver m.v. for voksne udlændinge m.fl. (Driftsbev.)

Hovedkontoen er nedlagt og flyttet til § 18.11.01. Departementet som led i overgangen til omkostningsbaserede bevillinger

1. Budgetoversigt

Mio. kr.	R 2004	R 2005	B 2006	F 2007	BO1 2008	BO2 2009	BO3 2010
Nettoudgiftsbevilling	8,2	6,4	8,6	-	-	-	-
Indtægt	0,0	0,0	-	-	-	-	-
Udgift	8,2	6,4	8,6	-	-	-	-
Årets resultat	-	-	-	-	-	-	-
10. Almindelig virksomhed							
Udgift	8,2	6,4	8,6	-	-	-	-
Indtægt	0,0	0,0	-	-	-	-	-

10. Almindelig virksomhed

Bevillingen er fra 2007 som led i bevillingsreformen overflyttet til § 18.11.01.30.

2. Reservationsoversigt

Mio. kr.	Beholdning primò 2006
Akkumuleret reserveret bevilling	4,8

Bemærkninger:

Beholdningen forventes anvendt til drift og udviklingsopgaver relateret til lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. samt til udvikling af indfødsretsprøve, jf. lovforslag 180 om indfødsretsprøve. Den resterende opsparring ultimo 2006 overføres i forbindelse med bevillingsafregningen til § 18.11.01.30.

7. Specifikation af indtægter

Mio. kr.	R 2004	R 2005	B 2006	F 2007	BO1 2008	BO2 2009	BO3 2010
Indtægter i alt	0,0	0,0	-	-	-	-	-
6. Øvrige indtægter	0,0	0,0	-	-	-	-	-

18.31.05. Udvikling af it-baserede danskundervisningsprogrammer (tekstann.**107) (Reservationsbev.)**

I forbindelse med overgangen til omkostningsbaserede bevillinger er bevillingstypen ændret fra driftsbevilling til reservationsbevilling.

Med virkning fra 1. januar 2004 trådte lov nr. 375 af 28. maj 2003 om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. i kraft, der gennem målrettet og beskæftigelsesrelevant danskundervisning skal bidrage til at styrke udlændinges integration på arbejdsmarkedet. Loven forudsætter et langt tættere samspil mellem voksne udlændinges danskundervisning og deres beskæftigelse, uddannelse eller aktivering. Midlerne anvendes som led i danskuddannelseslovens implementering til udvikling af it-baserede undervisningsmaterialer og -programmer, der skal bidrage til at fremme en mere effektiv og individuel tilrettelæggelse af undervisningen. Midlerne anvendes