

Uddannelserne skal være modulopbyggede med samlæsning i fælles moduler, så de bliver mere sammenhængende med gode muligheder for at vælge forskellige afstigningstrin.

Der etableres en maritim *masteruddannelse* som en overbygning til de fremtidige maritime professionsbachelorer og andre personer, som virker eller har interesse i det maritime erhverv.

Der skabes økonomisk mulighed for *videreuddannelse af eksisterende skibsofficerer* til dual purpose skibsofficer. I fremtidens skibsorganisation skal danske skibsofficerer have bredest mulige kompetencer. Dual purpose skibsofficerer kan virke både som navigatør og maskinmester, hvilket fremmer en mere fleksibel bemanning af danske skibe.

Indtaget af studerende tilpasses de reelle behov, og der vil således ikke være frit optag. Følgende *rekrutteringsmål* (på årsbasis) er fastsat med udgangspunkt i rekrutteringsbehovet i erhvervet:

- a. Dual purpose skibsofficer: 200-225 studerende
- b. Videreuddannelse fra single til dual purpose skibsofficer: ca. 70 studerende
- c. Grunduddannelsen til skibsassistent: 233 studerende (90 på Svendborg Søfartsskole, 80 på skoleskibet DANMARK og 63 på skoleskibet GEORG STAGE)
- d. Maskinmester: 240-300 studerende
- e. Skipper: 80 studerende
- f. Skibsmaskinist: 20 studerende
- g. Faglig skibsassistent, skibsmekaniker og HF-søfart: op til niveauet i 2004.

De maritime uddannelsesaktiviteter ophører på *Maritimt Uddannelsescenter Vest (MUV) i Esbjerg/Fanø* samt på *maskinmesterskolerne i Aalborg og Odense* som en konsekvens af behovet for at koncentrere aktiviteterne på færre skoler.

Statsbetalt *skolehjem* (kostskole) i 1. semester for skibsofficersstuderende er afskaffet.

*Maritimt forberedelseskursus* til gymnasialt niveau C for skibsofficers- og maskinmesterstuderende er afskaffet med indførelse af fuldt gymnasialt niveau som adgangskrav til uddannelserne til bachelorniveau.

Tilskud til *brobygningsforløb* for skoleelever på maritime skoler er stoppet. Brobygningsforløbene er 4 ugers ophold for skoleelever på maritime skoler, der er indført som rekrutteringsgrundlag.

For at give et økonomisk incitament for skolerne til at fokusere på kvalitet er en del af de samlede taxametertilskud til skolerne gjort afhængig af skolernes score på et *kvalitetsindeks*.

Søfartsstyrelsen har siden 1996 målt kvaliteten af uddannelserne i et sådant kvalitetsindeks, der blandt andet gør det muligt at sammenligne kvaliteten på tværs af de maritime uddannelsesinstitutioner. Kvalitetsindekset har fokus på samfundsresultater, evaluering samt effektivitet. Kvalitetsindekset opgøres en gang årligt for hver enkelt uddannelsesinstitution og er sammenvejet af en række underindeks, der tilsammen giver et bredt billede af kvaliteten. I underindeksene fokuseres blandt andet på de studerendes beskæftigelse efter endt uddannelse, involveringen af erhvervet i uddannelserne og institutionernes udviklingsaktiviteter.

Der er etableret et *Maritimt Forsknings- og Innovationscenter* under Syddansk Universitet i Esbjerg.

Skolestrukturen og de primære uddannelsesaktiviteter er herefter følgende:

Uddannelsesinstitution	Primære uddannelser
Uddannelsescenteret i Svendborg - SIMAC	Dual skibsofficer, skibsmaskinist og maskinmester
Uddannelsescenteret i Frederikshavn - MARTEC - inkl. Skoleskibet Danmark	Maskinmester, skibsmaskinist og skibsassistent (inklusive faglærte)
Skagen Skipperskole	Skipper
Marstal Navigationsskole	Skibsfører og skipper