

Mange af disse mennesker kan redde deres førlighed, og samfundet kan spare over 400 mio. kr. om året, hvis man indfører ganske enkle forebyggende tiltag. Eksempelvis bør læger, der ser et fodsår hos en sukkersygepatient straks henvise patienten til hospitalsregi i stedet for selv at iværksætte behandling. Det er vigtigt, at patienten inden for få dage tilses af personale, der er specielt uddannet til at tage sig af diabetikere og sår.

Til nr. 617, 618, 620, 621, 636, 639, 640, 641, 642, 643, 658, 671 og 672

Vi lever af vores vidensniveau, og derfor skal der foretages massive investeringer i alle ender af vores uddannelsessystem.

Der skal derfor være ordentlige rammer for uddannelse, herunder voksen- og videreuddannelse. Der skal være plads i klasserne, undervisere og lærere nok, nye undervisningsmaterialer, ordentlige bygninger og nok praktikpladser. Brugerbetalingen skal afskaffes, og alle mennesker skal have et ordentligt beløb at leve for, mens de uddanner sig.

Folkeskolen som fundament

Vi vil give folkeskolen et gevaldigt løft. I dag er der meget store forskelle på vilkårene for eleverne rundt omkring i landet. Der er store forskelle på, hvor mange timer eleverne har, hvor nyt undervisningsmaterialet er, hvor meget efteruddannelse, der tilbydes lærerne osv.

Vi mener, at der skal være en grundlæggende højere minimumsstandard for den undervisning, som elever modtager. Derfor har vi formuleret en række centrale minimumsrettigheder for de danske folkeskoleelever samt en række forbedringer i øvrigt:

- Minimumsstandard for antallet af undervisningstimer
- Maksimal klassekvotient på 22 elever
- Forbedret tolærerordning
- Ret til minimum to årlige skole-hjem-samtaler, to årlige forældremøder samt et årligt skole-hjemarrangement med lærerdeltagelse
- Minimumsstandard for specialundervisning
- Folkeskolens elever skal have krav på at blive undervist af opdaterede og veluddannede lærere. Derfor skal der afsættes minimum 35 timer pr. lærer om året til efter- og videreuddannelse
- Minimum 2.500 kr. pr. elev pr. år til undervisningsmidler
- Lejrskolebudget
- Oprettelse af bemandede pædagogiske servicecentre med traditionelle undervisningsmidler, audiovisuelle materialer, undervisningsmidler i elektronisk form samt interaktive medier og mulighed for video- og lydredigering
- Forbedring af folkeskolens fysiske rammer.

Sund og god kost er en vigtig betingelse for ordentlig indlæring. Derfor skal alle børn have et gratis måltid mad i skolen. Forslaget vil være medvirkende til at bryde den sociale arv, idet børnenes sociale arv afspejler sig i madpakken – eller i mangel på samme.

Samlet set vil vores forslag give hele folkeskolen et løft. Men der findes i dag skoler i nedslidte boligområder, der har særskilte problemer. I vid udstrækning, fordi de ressourcestærke forældre fravælger dem. Disse skoler har behov for et umiddelbart løft, i form af midler til bl.a. efteruddannelse af lærere (herunder efteruddannelse i undervisning af tosprogede), udvikling af og brug af lokale evalueringsredskaber, styrkelse af den pædagogiske ledelse, styrkelse af skole-hjem-samarbejdet og fokus på tryk og trivsel i klasserne.

Vores forslag skal indføres i løbet af en enkelt valgperiode.

### *Ungdomsuddannelser*

Vi vil indføre et løft på 28 elever pr. stamklasse i første omgang og derefter nedtrappe det til 24 elever på ungdomsuddannelserne.

Frafaldet på uddannelserne stiger med klassekvotienten – og desværre falder de elever, hvis forældre har den ringeste boglige baggrund, fra først. Den sorteringsmekanisme vil vi til livs.

Desuden tvinger for mange elever i klassen lærerne til at gennemføre samlebåndsundervisning, hvilket skaber forhindringer for faglig fordybelse, debat, individualitet, kreativitet og elevindflydelse.

En lavere klassekvotient skaber samtidig behov for flere lærere og undervisere, og dermed ingen grund til arbejdsløshed... brug dagpengene aktivt!