

202)	Af finansministeren. ....	ÆF	—	49,8
	Flere årselever som følge af mertilgang til de frie grundskoler			
	<b>20.29. Forsøg og udvikling m.v. i forbindelse med grundskolen</b>			
639)	Af EL			
	Ny konto			
	11. Pulje til problemskoler. ....	F	100,0	—
	Permanent pulje til skoler med store problemer			
	<b>Erhvervsrettede ungdomsuddannelser (tekstanm. 112 og 170)</b>			
	<b>20.31. Erhvervsuddannelser</b>			
	01. Erhvervsuddannelser (tekstanm. 1, 120 og 158). ...	F	4.620,5	—
203)	Af finansministeren. ....	ÆF	-151,0	—
	Færre årselever. Justering af undervisningstaxametre. Forhøjelse af momsfaktorer. »En ny chance til alle«. Overførsel fra § 20.38.02. og § 17. samt til § 20.11.76.			
	11. Arbejdsgivernes Elevrefusion (tekstanm. 102) (Lovbunden). ....	F	434,8	—
204)	Af finansministeren. ....	ÆF	18,6	—
	Flere årselever som følge af afløb af mertilgang af elever i skolepraktik i 2005			
	12. Skolepraktik (tekstanm. 1) . . . . .	F	243,8	—
205)	Af finansministeren. ....	ÆF	17,6	—
	Flere årselever som følge af afløb af mertilgang af elever i skolepraktik i 2005. Forhøjelse af momsfaktorer			
	<b>20.32. Social- og sundhedsuddannelser</b>			
	01. Social- og sundhedsuddannelser (tekstanm. 1 og 120). ....	F	13,7	—
206)	Af finansministeren. ....	ÆF	0,2	—
	Flere årselever som følge af mertilgang. Takstjusteringer og forhøjelse af momsfaktorer			
	<b>20.33. Landbrugets grunduddannelse</b>			
	01. Landbrugets grunduddannelse (tekstanm. 1) . . . . .	F	116,3	—
207)	Af finansministeren. ....	ÆF	-9,8	—
	Færre årselever. Takstjusteringer og forhøjelse af momsfaktorer.			
	<b>20.34. Adgangsgivende kurser m.v.</b>			
	01. Adgangsgivende kurser m.v. (tekstanm. 1 og 120). . . . .	F	2,9	—
208)	Af finansministeren. ....	ÆF	-0,4	—
	Færre årselever som følge af mindretilgang. Takstjusteringer og forhøjelse af momsfaktorer			
	<b>20.35. Lokomotivføreruddannelsen</b>			
209)	Af finansministeren			
	Ny konto			
	01. Lokomotivføreruddannelsen (tekstanm. 1 og 120). . . . .	F	10,2	—
	Overførsel af lokomotivføreruddannelsen fra § 28.			