

## 2 af udvalgets spørgsmål og undervisningsministerens svar herpå

Spørgsmålene og svarene er optrykt efter ønske fra S.

### *Spørgsmål 6:*

Vil ministeren vedrørende sygebefordring, jf. lovforslagets § 10, stk. 4, lave en fleksibel ordning, der f.eks. lægger afgørelsen ud til skolerne, som ved selvsyn kan konstatere, om eleven har brug for sygetransport?

### *Svar:*

Ifølge lovforslaget placeres ansvaret for sygebefordring i elevens bopælskommune. Det er kommunen, der økonomisk og administrativt skal sørge for, at ordningen fungerer i praksis, og det er derfor også kommunen, der bestemmer, hvordan afgørelsen træffes. Uddannelsesstederne har i lovforslagets § 10, stk. 4, en central rolle med at bistå med henvendelse til kommunen. Der vil således være etableret kontakt mellem kommunen og uddannelsesstedet. Jeg har ikke fundet det hensigtsmæssigt at foreslå en yderligere regulering af administrative forhold, der skal udføres lokalt.

### *Spørgsmål 7:*

Vil ministeren sikre, at kommunerne ikke sparer befordringen væk i korte perioder, jf. lovforslagets § 10, stk. 2, da selv en enkelt uges fravær fra undervisningen kan få stor betydning, uanset om der er tale om en eksamensperiode eller ej?

### *Svar:*

Den nævnte bestemmelse giver kommunerne mulighed for ikke at etablere befordring ved meget kortvarige befordringsbehov af få dages varighed. Hvis befordringsbehovet strækker sig over en uge eller mere, skal der umiddelbart etableres et befordringstilbud. Det samme er tilfældet ved befordringsbehov af mindre end en uges varighed, hvis særkørslen umiddelbart og uden større vanskeligheder kan tilbydes den uddannelsessøgende, dvs. hvis befordringsbehovet kan indgå i den ordinære særkørselsordning i kommunen.

Der skal også umiddelbart etableres et befordringstilbud, hvis der i den pågældende uge afholdes prøver, eksaminer eller lignende. Kommunens afgørelse bør træffes i samråd med uddannelsesinstitutionen, hvis opgave det er at oplyse, hvorvidt der de pågældende dage afholdes prøver, eksaminer eller lignende, hvorved der tænkes på uddannelseselementer af væsentlig betydning for den uddannelsessøgendes fortsatte uddannelse.