

faglighed, der lægges op til, rammer dermed som en boomerang, når lærere i stort tal skal undervise i andet end de linjefag, der er styrket markant i omfang. Fagligheden i folkeskolen svækkes naturligtvis, hvis lærerne i stor stil kommer til at undervise i fag, de ikke har forudsætninger for. Denne udvikling bliver værre og værre, i takt med at mindre lærerseminarier indskrænker og lukker. Det er perspektiverne for folkeskolen, hvis flertallet holder fast i udkastet til en ny læreruddannelse.

Tilbage står tre oplagte muligheder:

- At forringe undervisningen i landets folkeskoler ved at lade et stort antal lærere undervise i fag, de ikke er uddannet i.
- At lukke et stort antal mindre og mellemstore skoler og udvide de største skoler, hvor der er bedst mulighed for, at lærerne kan dække fagene.
- At ændre lovforslaget, så ingen linjefag kommer til at fylde mere end højst 1,2 årsværk og de pædagogiske fag får større vægt.

SF kæmper derfor målrettet for at ændre lovforslaget. SF kræver en læreruddannelse, der sikrer tilstrækkeligt uddannede lærere med en bred vifte af linjefag, så langt flere børn undervises af lærere med relevante linjefag. SF er med på at styrke fagligheden i samtlige linjefag. Ved at reducere fra de nuværende fire til tre linjefag kan det gøres, samtidig med at de pædagogiske fag styrkes. Lærere skal ud over faglighed også være eksperter i at undervise. Det giver den nødvendige faglige styrkelse af folkeskolen.

SF bemærker også, at regeringens ramme for læreruddannelsen er, at den i lighed med bl.a. pædagoguddannelsen ikke må koste flere penge. Flertallet bag lovforslaget er simpelthen ikke villigt til at ofre én eneste krone ekstra for at styrke en uddannelse, der er helt central for Danmarks fremtid. Det er både bemærkelsesværdigt, forundrende og deprimerende.

SF ønsker at styrke læreruddannelsen og mener, at ekstra midler på udvalgte områder er særdeles gode investeringer. Det er bl.a. helt centralt, at man som en del af uddannelsen snakker udslusning. Lærerne skal de første 2 år være tilknyttet det CVU, de kommer fra, så de kan få faglig sparring og blive støttet i at komme godt i gang med jobbet. Derved undgår man at tabe massevis af penge på gulvet, ved at lærerne, som vi i dag ser det mange steder, alt for hurtigt hol-

der op. I forbindelse med en ny læreruddannelse er det også helt nødvendigt at styrke seminarierne, så de kan blive i stand til at håndtere den nye uddannelse. SF mener ikke, at aftalen om den nye læreruddannelse er god nok.

Enhedslistens medlem af udvalget tager på det kraftigste afstand fra, at læreruddannelsen opdeles efter klassetrin i folkeskolen, også selv om det foreløbig kun er i to fag, nemlig dansk og matematik. Opdelingen vil skade det helt centrale kendskab til eleverne, som er forudsætning for, at eleverne kan tilegne sig praktisk viden, og det vil særlig få sociale konsekvenser for de svageste elever, hvor baggrundsviden om eleven og hjemmet kan være afgørende for barnets skole-succes. Det er særlig problematisk, fordi det rammer klasselærerfunktionen, der typisk varetages af dansk- eller matematiklæreren.

Enhedslisten deler flere af høringsparternes bekymring over, at landets folkeskoler vil få vanskeligheder med at sikre linjefagsdækningen, hvis lærerne kun får to linjefag. Enhedslisten finder det endvidere problematisk, at lovforslaget skævvrider linjefagene, ved at nogle gøres meget små, mens andre opprioriteres. Nogle af de fag, der bliver små, er biologi og geografi, og det betyder, at et samarbejde mellem de naturvidenskabelige fag vanskeliggøres.

Enhedslisten frygter, at lovforslaget – i kombination med at man gør det vanskeligere at få lov at læse eksempelvis fysik/kemi ved at kræve, at man har det på B-niveau fra gymnasiet – vil betyde færre studerende på de naturvidenskabelige fag. Og det betyder dårligere rustede lærere. Enhedslisten finder det problematisk, hvis folk forhindres i at læse noget bestemt, fordi de ikke foretog de rigtige valg, da de var 15-16 år.

Det praktisk-musiske er ikke indtænkt på anden vis end som et tilbud til de studerende om et kursusforløb. Enhedslisten mener, at det er vigtigt, at lærerne kan kommunikere med børnene på anden vis end gennem verbal tale.

Enhedslisten mener, at faget skolen i samfundet skal bevares, idet der er brug for, at lærerne kan placere folkeskolen og dens udvikling i en national, historisk, politisk og kulturel kontekst. Det er ikke nok med en toning af medborgerskab inden for faget kristendom. Enhedslisten kan derfor ikke støtte lovforslaget.

Siumut, Tjóðveldisflokkurinn, Fólkaflokkurinn og Inuit Ataqatigiitvar på tidspunktet for be-