

Til lovforslag nr. L 220. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 23. maj 2006

## Betænkning

over

# Forslag til lov om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen

[af undervisningsministeren (Bertel Haarder)]

### 1. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 5. april 2006 og var til 1. behandling den 2. maj 2006. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget. Udvalget anmoder om, at lovforslaget henvises til fornyet udvalgsbehandling efter 2. behandling.

#### Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 3 møder.

#### Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 31. marts 2006 dette udkast til udvalget, jf. alm. del – bilag 340. Den 27. april 2006 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar samt et notat herom til udvalget. Henholdsvis den 3. maj og den 15. maj 2006 sendte undervisningsministeren yderligere indkomne høringssvar til udvalget.

#### Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget skriftlige henvendelser fra:

Foreningen af Lærere i Samfundsfag ved Lærerseminarierne,  
Foreningen af Seminariernes Lærere i Billedkunst,  
Lærerseminariernes Rektorforsamling,  
Læreruddannelsens Pædagogiske Fag og  
Seminariernes Religionslærerforening.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret de skriftlige henvendelser til udvalget.

#### Deputationer

Endvidere har Lærerseminariernes Rektorforsamling mundtligt over for udvalget redegjort for sin holdning til lovforslaget.

#### Spørgsmål

Udvalget har stillet 12 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret. 4 af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå er optrykt som bilag 2 til betænkningen.

### 2. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *flertal* i udvalget (udvalget med undtagelse af SF og EL) indstiller lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Socialdemokratiets og Det Radikale Venstres medlemmer af udvalget finder det positivt, at lovforslaget vil betyde, at læreruddannelsen bliver bedre til at opfylde folkeskolens behov for linjefagsuddannede lærere, styrker pædagogikken i folkeskolen og højner uddannelsens faglige niveau.

Partierne finder det positivt, at linjefagene får større faglig og pædagogisk tyngde. Samtidig indeholder lovforslaget to nye væsentlige linjefag: dansk som andetsprog og specialpædagogik.