

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) er i særlig grad opmærksom på rådgivning og vejledning til unge, der har modtaget specialpædagogisk bistand i grundskolen, eller som på anden måde har særligt behov for støtte i forbindelse med overgangen til ungdomsuddannelserne, sådan som for eksempel eleverne i ungdomsskolens heltidsundervisning kan have det.

*Spørgsmål 13:*

Hvad vil ministeren gøre for at sikre, at elever i heltidsundervisningen på ungdomsskoler har mulighed for at aflægge nogle af folkeskolens afgangsprøver, men ikke nødvendigvis alle afgangsprøver?

*Svar:*

Som det fremgår af mit svar på spørgsmål 10, er der nogle af de elever, der opfylder deres undervisningspligt i ungdomsskolens heltidsundervisning, som på forskellig vis kan have vanskeligt ved at aflægge hele folkeskolens afgangsprøve. Det er dog min opfattelse, at også elever med vanskeligheder i videst muligt omfang skal aflægge folkeskolens afgangsprøve.

Derfor indebærer de regler, der foreslås fastsat med L 185, at elever på en skole, der tilbyder folkeskolens afgangsprøver, er forpligtet til at aflægge alle prøver.

I folkeskoleloven er der mulighed for fritagelse fra prøveafleggelse efter de regler, der fastsættes af undervisningsministeren i medfør af § 14, stk. 4, i folkeskoleloven, jf. lov 313 af 19. april 2006 om ændring af lov om folkeskolen. Reglerne vil indebære, at skolens leder kan beslutte, at elever, for hvem prøveafleggelse på grund af betydelig funktionsnedsættelse eller utilstrækkelige danskundskaber ikke skønnes hensigtsmæssig, kan fritages for at aflægge afgangsprøver. Fritagelsen kan omfatte en eller flere eller alle afgangsprøver.

Ud over folkeskolelovens fritagelsesregler foreslås det med L 185, at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om, at visse elever i ungdomsskolens heltidsundervisning kan fritages for deltagelse i afgangsprøver.

Dette er begrundet i, at enkelte elever i ungdomsskolens heltidsundervisning på grund af omfattende personlige eller sociale vanskeligheder ikke har modtaget alderssvarende undervisning i meget lange perioder og kun har modtaget

eller deltaget i ungdomsskolens heltidsundervisning i en så kort periode, at det trods omfattende indsats og særligt tilrettelagt undervisning ikke har været muligt at bringe elevens faglige udvikling op på et alderssvarende niveau.

Der er dermed med lovforslaget taget hensyn til, at de elever i ungdomsskolens heltidsundervisning, der af de nævnte årsager har vanskeligt ved at aflægge hele folkeskolens afgangsprøve, får mulighed for hel eller delvis prøvefritagelse.

*Spørgsmål 14:*

Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 22. maj 2006 fra Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere, jf. L 185 – bilag 14.

*Svar:*

Ud over de fritagelsesregler, der gælder i folkeskoleloven, foreslås det med L 185, at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om, at visse elever i ungdomsskolens heltidsundervisning kan fritages for deltagelse i afgangsprøver.

Denne fritagelsesadgang er foreslået forbeholdt elever i ungdomsskolens heltidsundervisning, som på grund af omfattende personlige eller sociale vanskeligheder ikke har modtaget alderssvarende undervisning i meget lange perioder og kun har modtaget eller deltaget i ungdomsskolens heltidsundervisning i en så kort periode, at det trods omfattende indsats og særligt tilrettelagt undervisning ikke har været muligt at bringe elevens faglige udvikling op på et alderssvarende niveau.

Der er dermed med lovforslaget taget hensyn til, at de elever i ungdomsskolens heltidsundervisning, der af de nævnte årsager har vanskeligt ved at aflægge hele folkeskolens afgangsprøve, får mulighed for hel eller delvis prøvefritagelse.

De nærmere regler for prøvefritagelse af elever i ungdomsskolens heltidsundervisning er endnu ikke fastsat. Det er forudsat, at fritagelse tager udgangspunkt i den enkelte elevs forhold, og det er dermed ikke hensigten, at fritagelse vil kunne ske for grupper af elever, medmindre hver enkelt elev i gruppen opfylder betingelserne for fritagelse for prøven. Det er endvidere forudsat, at prøvefritagelsen sker på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering og efter samråd med eleven og dennes forældre. Prøvefritagelse forudsættes at kunne vedrøre én eller flere prø-