

Giver det særskilte tilsyn imidlertid anledning til bekymring om kvaliteten af en skoles undervisning, vil ministeriet reagere ved at undersøge kvaliteten af skolens undervisning nærmere. Tilsynsbesøg på den enkelte skole vil kunne blive aktuelle i denne sammenhæng.

*Spørgsmål 10:*

Ministeren bedes kommentere henvendelsen fra Landsforbundet af Voksen- og Ungdomsundervisere, jf. L 185 – bilag 10.

*Svar:*

Jeg er opmærksom på, at nogle af de elever, der opfylder deres undervisningspligt i ungdomsskolens heltidsundervisning, på forskellig vis kan have vanskeligt ved at aflægge hele folkeskolens afgangsprøve. Det er dog min opfattelse, at også elever med vanskeligheder i videst muligt omfang skal aflægge folkeskolens afgangsprøve.

Derfor indebærer de regler, der foreslås fastsat med L 185, at elever på en skole, der tilbyder folkeskolens afgangsprøver, er forpligtet til at aflægge alle prøver.

I folkeskoleloven er der mulighed for fritagelse fra prøveaflæggelse efter de regler, der fastsættes af undervisningsministeren i medfør af § 14, stk. 4, i folkeskoleloven, jf. lov 313 af 19. april 2006 om ændring af lov om folkeskolen. Reglerne vil indebære, at skolens leder kan beslutte, at elever, for hvem prøveaflæggelse på grund af betydelig funktionsnedsættelse eller utilstrækkelige danskundskaber ikke skønnes hensigtsmæssig, kan fritages for at aflægge afgangsprøver. Fritagelsen kan omfatte en eller flere eller alle afgangsprøver.

Ud over folkeskolelovens fritagelsesregler foreslås det med L 185, at undervisningsministeren bemyndiges til at fastsætte regler om, at visse elever i ungdomsskolens heltidsundervisning kan fritages for deltagelse i afgangsprøver.

Dette er begrundet i, at enkelte elever i ungdomsskolens heltidsundervisning på grund af omfattende personlige eller sociale vanskeligheder ikke har modtaget alderssvarende undervisning i meget lange perioder og kun har modtaget eller deltaget i ungdomsskolens heltidsundervisning i en så kort periode, at det trods omfattende indsats og særligt tilrettelagt undervisning ikke

har været muligt at bringe elevens faglige udvikling op på et alderssvarende niveau.

Der er dermed med lovforslaget taget hensyn til, at de elever i ungdomsskolens heltidsundervisning, der af de nævnte årsager har vanskeligt ved at aflægge hele folkeskolens afgangsprøve, får mulighed for hel eller delvis prøvefritagelse.

*Spørgsmål 11:*

Hvor mange elever i heltidsundervisningen på en ungdomsskole aflægger folkeskolens afgangsprøver, og hvor mange fortsætter på en ungdomsuddannelse?

*Svar:*

Ungdomsskolens heltidsundervisning havde i skoleåret 2004-2005 2139 elever. Ministeriet er ikke i besiddelse af oplysninger om, i hvilket omfang eleverne aflægger folkeskolens afgangsprøver. US-centret (Ungdomsskolernes Udviklingscenter) skønner, at en typisk heltidsundervisningselev i dag aflægger prøve i ca. 3 fag. US-centret understreger, at der er tale om et skøn.

Ministeriet har ikke et sikkert kendskab til antallet af elever, der fortsætter i ungdomsuddannelserne fra ungdomsskolens heltidsundervisning.

Den statistik, der er til rådighed om skoleformen som helhed vedrørende overgang til ungdomsuddannelser, giver ikke et entydigt billede. Det kan dog udledes, at langt størstedelen fortsætter i 10. klasse. Et meget lille antal overgår til gymnasiale uddannelser, og et lidt større antal overgår til erhvervsfaglige uddannelser.

*Spørgsmål 12:*

Hvilke regler gælder for optagelse på ungdomsuddannelsen af elever, der har aflagt folkeskolens afgangsprøver via heltidsundervisning på en ungdomsskole, og er der f.eks. mulighed for at blive visiteret til ungdomsuddannelse via pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR)?

*Svar:*

Alle elever, der søger om optagelse på en ungdomsuddannelse, skal opfylde de kriterier, der gælder for den pågældende uddannelse. Dette gælder, uanset hvor eleven har afsluttet sit grundskoleforløb og dermed også for elever i ungdomsskolens heltidsundervisning.