

*Spørgsmål 6:*

Hvordan vil ministeren løse det problem, at de frie skoler vil have vanskeligt ved at begynde på eksaminer på det efter lovforslaget fastsatte tidspunkt, og hvordan skal skolen forklare de elever, der er tilmeldt under dagældende forudsætninger, at forudsætningerne nu er ændret?

*Svar:*

Den obligatoriske prøvedeltagelse, der med L 185 foreslås indført for elever på frie grundskoler, der tilbyder folkeskolens afgangsprøve, svarer til den prøvedeltagelse, der med vedtagelsen af L 101 gælder for elever i folkeskolen. Det er således et fælles vilkår for eleverne i folkeskoler og frie skoler, at reglerne om prøveafleggelse ændres med virkning fra den 1. august 2006. For så vidt angår skolernes parathed til at tilbyde prøveafleggelse på de nye vilkår henvises til, at det til stadighed har været et krav til de frie skoler, at deres undervisning skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. At rækken af prøvafag udvides skulle således ikke udgøre en større udfordring for den enkelte frie skole i forhold til den enkelte folkeskole.

*Spørgsmål 7:*

Mener ministeren, det er rimeligt over for de svageste elever, at de kan vælge at tage den fulde pakke fag eller ingen fag, og mener ministeren, det er en hjælp for svage elever, at de kommer ud af skolen uden eksaminer overhovedet?

*Svar:*

De regler, der foreslås fastsat med L 185, indebærer ikke et valg for den enkelte elev mellem prøveafleggelse i alle prøvafag eller ingen prøveafleggelse overhovedet. Elever på en skole, der tilbyder folkeskolens afgangsprøver, er forpligtet til at aflægge alle prøver, medmindre eleven fritages fra prøveafleggelse efter de regler, der fastsættes af undervisningsministeren i medfør af § 14, stk. 4, i folkeskoleloven, jf. lov 313 af 19. april 2006 om ændring af lov om folkeskolen. Reglerne vil indebære, at skolens leder kan beslutte, at elever, for hvem prøveafleggelse på grund af betydelig funktionsnedsættelse eller utilstrækkelige danskundskaber ikke skønnes hensigtsmæssig, kan fritages for at aflægge afgangsprøver. Fritagelsen kan omfatte en eller flere eller alle afgangsprøver. Skolens leder træffer beslutningen sammen med eleven på

baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering og efter samråd med elevens forældre.

Det er i øvrigt min opfattelse, at elever med vanskeligheder i videst muligt omfang skal aflægge prøver, eventuelt på særlige vilkår, jf. de derom gældende regler, således at også de får det bedst mulige grundlag for deres videre uddannelse.

*Spørgsmål 8:*

Er det virkelig hensigten med lovforslaget, at eleverne enten skal tage hele pakken eller vælge hele pakken fra?

*Svar:*

Nej, elever på en skole, der tilbyder folkeskolens afgangsprøver, skal i udgangspunktet aflægge alle prøver efter reglerne herom. Fritagelse fra prøveafleggelse sker efter de regler, der fastsættes herom, jf. mit svar på spørgsmål 7.

*Spørgsmål 9:*

Når det fremgår af lovforslaget, at de skoler, der vælger ikke at afholde prøver, skal have et særskilt tilsyn, betyder det så, at der skal komme endnu en person og undersøge skolen specielt vedrørende dette emne, eller kan tilsynene forenkles, så det tilsyn, der vurderer delmål og slutmål, er tilstrækkeligt?

*Svar:*

Med forslaget om et særskilt tilsyn med skoler, der giver undervisning på 9. klassetrin, og som ikke afholder folkeskolens afgangsprøver, gives der mulighed for, at ministeriet kan få et indblik i kvaliteten af disse skolers undervisning. Det fremgår af de almindelige bemærkninger til lovforslaget, at tilsynsindsatsen vil omfatte blandt andet undersøgelser af, om skolens elever aflægger prøve på en anden skole som privatist, elevernes uddannelsesfrekvens efter afsluttet 9. klasse, tilsynserklæringerne fra skolernes forældrevalgte eksterne tilsynsførende samt af de delmål, slutmål og undervisningsplaner, som skolerne er forpligtede til at udarbejde. Målet er samlet set at opnå et indblik i skolens undervisning.

Det er således ikke hensigten, at tilsynet som hovedregel indebærer tilsynsbesøg på den enkelte skole.