

gangsprøve, eller prøve i historie, har ministeriet ikke de samme muligheder for indblik i kvaliteten af undervisningen. Forslaget skal derfor sikre, at Undervisningsministeriet ved et særskilt tilsyn med disse skoler opnår et tilsvarende indblik med henblik på at sikre elevernes fortsatte uddannelsesmuligheder efter grundskolen

Med lovforslaget ændres reglerne om optagelsesprøver til de gymnasiale uddannelser. I forbindelse med de treårige gymnasiale uddannelser skal en ansøger, der ikke har aflagt folkeskolens obligatoriske afgangsprøver, aflægge optagelsesprøve på den ansøgte institution. Tilsvarende gælder for ansøgere til den toårige hf-uddannelse, som ikke har aflagt de foreskrevne 10. klasseprøver eller afgangsprøver eller ikke dem alle. Det ændrede gymnasiale optagelseskrav vil gælde såvel elever fra frie skoler, som ikke afholder folkeskolens afgangsprøver, som alle andre ansøgere, der ikke har aflagt folkeskolens obligatoriske afgangsprøver.

Spørgsmål 3:

Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 26. april 2006 fra Bråskovgård Efterskole, jf. L 185 – bilag 7.

Svar:

Bråskovgård Efterskole er for det første grundlæggende uenig i, at prøverne gøres obligatoriske, ligesom man finder, at omfanget af afsluttende prøver ikke bør udvides.

Jeg kan herom henvise til, at lovforslaget er en opfølgning på lovforslag nr. L 101, nu lov nr. 313 af 19. april 2006, og hermed led i regeringens bestræbelser på at forbedre kvaliteten af undervisningen i grundskolen. L 185 er fremsat for at sikre, at kvaliteten af bl.a. efterskolernes undervisning lever op til de nu skærpede krav for folkeskolen.

Mere specifikt peger Bråskovgård Efterskole på følgende to forhold, som skolen finder problematiske:

1. Kravet om, at en prøveafholdende skoles elever skal aflægge prøve i hele prøverækken, der tilmed er udvidet, vil efter efterskolens opfattelse ramme en sårbar gruppe af elever, der er for stærke til at kunne fritages for aflæggelse af prøve. Prøveaflæggelse i samtlige prøvefag vil ifølge efterskolen være uoverskuelig for dem, og efterskolen

finder, at de med lovforslaget tvinges til enten at aflægge prøve i hele prøverækken eller flytte til en prøvofri skole, selvom de måske har mod på og forudsætninger for at gennemføre nogle af prøverne.

Eleverne karakteriseres af efterskolen som »ikke boglige« og »skoletrætte«, som aldrig eller kun sjældent har været i kontakt med PPR.

Efterskolen forestiller sig, at der etableres en lokal dispensationsret og -mulighed, hvor den enkelte skoleleder i samråd med elev, forældre og lærere kan give dispensation til den enkelte i det enkelte fag, hvis det vurderes, at det vil være et urimeligt eller meningsløst krav, at den pågældende elev går til prøve i faget, eller hvis eleven kun forventes med rimeligt resultat at kunne magte prøve i nogle af fagene.

2. Skolen finder det uhensigtsmæssigt at implementere den ændrede lov med så kort varsel i forhold til tilvejebringelse af lærerkræfter med de fornødne kvalifikationer, ekstra udgifter til undervisningsmaterialer og prøveafholdelse.

Ovenstående giver mig anledning til følgende bemærkninger:

Ad 1. Obligatoriske prøver er et centralt element i regeringens politik om at give undervisningen i grundskolen et kvalitativt løft. Efterskolens forslag ville reelt betyde, at den netop afskaffede mulighed i folkeskolen for kun at aflægge prøve i nogle fag ville blive videreført på efterskoleområdet. Forslaget ville give ulige vilkår i forhold til folkeskolen, idet elever, der ikke er indstillet på at aflægge hele prøvepakken, ville kunne undgå dette ved at gå på efterskole. Det er regeringens opfattelse, at dette ville være til skade for eleverne.

Ad 2. Den forbedring af det faglige niveau, som følger af den nylige ændring af folkeskoleloven (lov nr. 313 af 19. april 2006) bør efter min opfattelse også have indflydelse på de frie skolars område.

Det er samlet set mest hensigtsmæssigt, at indførelse af de nye krav sker samtidig i folkeskolen og i de frie grundskoler og på efterskolerne. Der er jo tale om én afgangsprøve og om fælles adgangskrav i forbindelse med optagelse på en gymnasial uddannelse.