

Udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå

Spørgsmålene og svarene er optrykt efter ønske fra V.

Spørgsmål 1:

Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 4. april 2006 fra Frie Grundskolers Fællesråd, jf. L 185 – bilag 1.

Svar:

Frie Grundskolers Fællesråd ønsker, at frie skoler, der tilbyder kristendomsundervisning, der er tilrettelagt på andre måder end svarende til faget i folkeskolen, kan meddele ministeriet, at skolen ikke afholder prøve i faget.

Lovforslaget er ikke til hinder for, at elever ved en fri grundskole kan fritages for folkeskolens afgangsprøve i kristendomskundskab, hvis skolens undervisning af hensyn til skolens værdigrundlag ikke er tilrettelagt med henblik på at føre frem til folkeskolens afgangsprøve i kristendomskundskab. Det er den enkelte skoles vurdering, om det er i overensstemmelse med dens værdigrundlag at tilrettelægge undervisningen, så den fører frem til prøve i faget, og fritagelsesadgangen er således også åben for f.eks. kristne friskoler.

Frie Grundskolers Fællesråd anfører, at der bør gives adgang til, at ét eller flere af fagene historie, samfundsfag, geografi og biologi kan afsluttes med en skriftlig afløsningsopgave som alternativ til folkeskolens afgangsprøve. Hertil bemærkes, at det er generelt ønskeligt at holde fast i, at der er én fælles prøveordning for folkeskolen og frie skoler.

Med Frie Grundskolers Fællesråds forslag om, at en elev skulle have mulighed for at fravælge afgangsprøven i enkelte fag, ville prøveordningen stort set svare til den nugældende, hvor det er frivilligt for eleverne at aflægge folkeskolens afgangsprøver.

Spørgsmål 2:

Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 24. april 2006 fra Dansk Friskoleforening, jf. L 185 – bilag 6.

Svar:

Dansk Friskoleforening anfører, at de foreslåede frister for indførelse af de nye prøveregler er for korte, at der er uklarhed om bestemmelserne vedrørende faget kristendomskundskab, samt at de foreslåede tilsynsbestemmelser er blevet komplicerede og virker mistænkeliggørende.

Det er regeringens opfattelse, at lovforslaget tager de fornødne hensyn til frie skolars frihed, idet der dels er frihed for den enkelte skole til at vælge prøverne fra, dels foreslået specielle prøveregler for historie og kristendom.

De skoler, der mener at have vanskeligt ved at omstille undervisningen til de nye prøvekrav, har mulighed for at vælge ikke at afholde de obligatoriske prøver, indtil de selv mener at være klar til det.

Lovforslaget er ikke til hinder for, at elever ved en fri skole kan fritages for folkeskolens afgangsprøve i kristendomskundskab, hvis skolens undervisning af hensyn til skolens værdigrundlag ikke er tilrettelagt med henblik på at føre frem til folkeskolens afgangsprøve i kristendomskundskab. Det er den enkelte skoles vurdering, om det er i overensstemmelse med dens værdigrundlag at tilrettelægge undervisningen, så den fører frem til prøve i faget, og fritagelsesadgangen er således også åben for f.eks. kristne friskoler. Skolen skal blot på forhånd meddele Undervisningsministeriet dette.

Faget historie sikres en højere prioritet i folkeskolen end det tidligere har haft, blandt andet ved at blive prøvefag og ved at få tildelt flere undervisningstimer. På de frie grundskoler, der finder, at prøveafleggelse i faget historie ikke kan forenes med skolens værdigrundlag, sikres prioriteringen af faget ved, at de forældrevalgte tilsynsførende skal føre tilsyn med elevernes standpunkt i faget.

Den del af ministeriets almindelige tilsyn, der ser på kvaliteten af skolernes undervisning, indtager opnåede prøvekarakterer som et af flere forhold. For skoler, der har elever på 9. klassetrin, men som ikke tilbyder folkeskolens af-