

Bilag til bet. o. lovf. vedr. almen­gymnasiale uddannelser m.v.

nelsesudvikling og kvalitetssikring af de uddannelser, som den fortsættende institution overtager udbudsretten til fra institutionen for erhvervsrettet uddannelse.

Både når en fortsættende institution godkendes efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og efter lov om institutioner for almen­gymnasiale uddannelser og almen voksen­uddannelse m.v., skal bestyrelsen for den fortsættende institution sammensættes således, at medlemmerne tilsammen har de kompetencer, som kræves efter hhv. § 16 i L 183 og § 2, nr. 6, i L 184. Bestyrelsens medlemmer skal derfor tilsammen have erfaring med uddannelsesudvikling, kvalitetssikring, ledelse, organisation, økonomi, arbejdsmarkedets behov, erhvervsliv, grundskolesektoren og den videregående uddannelses sektor.

Bestyrelsen for en sammenlagt institution, der er godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse eller efter lov om institutioner for almen­gymnasial uddannelse og almen voksen­uddannelse m.v., vil f.eks. kunne sammensættes således:

1 medlem udpeget af en eller flere kommunalbestyrelser i forening

2 medlemmer udpeget af og blandt medarbejderne ved institutionen, heraf 1 medlem med stemmeret

2 medlemmer udpeget af elevrådet, heraf 1 medlem med stemmeret

2 medlemmer udpeget af arbejdsgiverorganisationer

2 medlemmer udpeget af arbejdstagerorganisationer

(Normalt vil der blandt de paritetsudpegede medlemmer være personer, der repræsenterer erhvervslivet, og personer med faglig indsigt i uddannelse og arbejdsmarkedets behov for uddannelserne)

1 medlem, der har erfaring fra grundskolesektoren

1 medlem, der har erfaring fra den videregående uddannelses sektor

Indtil 3 medlemmer, der tilsammen har erfaring med uddannelsesudvikling, kvalitetssikring, ledelse, organisation og økonomi.

Dette giver en bestyrelse på maks. 12 stemmeberettigede medlemmer.

Det bemærkes, at en person ofte vil kunne besidde flere af de kompetencer, der kræves for at sidde i en bestyrelse.

Konkret må den enkelte bestyrelse have en størrelse, der inden for de givne rammer sikrer de kompetencer, som den samlede bestyrelse skal have.

Jeg gør i denne forbindelse opmærksom på, at hensigten med bestemmelserne om institutions­sammenlægninger ikke er, at man gennem en sammenlægning, der er godkendt efter den ene af de to love, skal kunne frigøre sig fra et eller flere af de krav til de samlede kompetencer, medlemmerne af de sammenlæggende institutioners bestyrelser skal have. Disse kompetencekrav er fastlagt i lovforslagets § 16 og i den affattelse af § 5 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, som er foreslået i § 2, nr. 6, i lovforslag nr. L 184.

I de konkrete tilfælde af institutionssammenlægning, hvor der skal tages stilling til vilkårene for sammenlægning, vil ministeren påse, at disse hensyn sikres varetaget.

Spørgsmål 32:

Er der i Universitets- og Bygningsstyrelsen, der, jf. bemærkningerne til § 30, skal forestå bygningsadministrationen på ministerens vegne, lavet en plan for udvidelse af gymnasierne samlede bygningsmasse, når elevtallet alene som følge af stigende ungdomsårgange forventes at stige med 11 pct. i de kommende 5 år?

Svar:

Undervisningsministeriet har iværksat en procedure med henblik på at etablere et overblik over behovet for tilpasning af gymnasierne bygningsmasse fremover. Ministeriet er således med bistand fra Universitets- og Bygningsstyrelsen ved at skabe et overblik over de nuværende gymnasiers bygninger, herunder kapacitet, amternes iværksatte tilpasningsarbejder og amternes planer for de kommende år.

Disse oplysninger skal efterfølgende sammenholdes med opdaterede søgeprognoser for gymnasierne med henblik på vurdering af, om der kan forventes en generel kapacitetsmangel såvel som lokal kapacitetsmangel.

Eventuelle kapacitetsproblemer vil også kunne løses blandt andet ved en bedre udnyttelse af institutionernes bygningskapacitet.