

*Svar:*

Jeg henviser til mit svar på spørgsmål 13, idet jeg kan tilføje, at Undervisningsministeriet i slutningen af april i år har spurgt gymnasierne og hf-kurserne om deres forventede behov for nye lærere i de nærmeste 3 år. Tilbagemeldingerne fra skolerne viser, at efter skolernes vurdering kan det samlede forventede behov opgøres til 1.350 nye lærere, dvs. i gennemsnit 450 nye lærere pr. år.

Ministeriet er i gang med at vurdere behovet for uddannelsesstillinger, og skolernes oplysninger vil indgå som en del af grundlaget for det videre arbejde hermed.

*Spørgsmål 15:*

Når ministeren efter § 6, stk. 1, 3. pkt., beslutter, hvilken institutionslov en sammenlagt institution godkendes efter, og at dette vil bero på en vurdering af de involverede institutioners størrelse, faglige bredde og uddannelsesmæssige tyngde, jf. bemærkningerne til §§ 6 og 7, hvordan hænger det så sammen med bemærkningerne til § 1, hvorefter ministeren ikke vil kunne godkende, at de statsligt selvejende institutioner udbyder andre ungdomsuddannelser end de gymnasiale?

*Svar:*

Bestemmelsen i § 1, stk. 2, indeholder en generel hjemmel om adgang til at godkende institutioner, der er omfattet af loven, til udbud af de i bestemmelsen nævnte uddannelser. Bestemmelsen indebærer f.eks., at institutioner for almengymnasiale uddannelser generelt kan godkendes til yderligere at udbyde uddannelsen til højere handelseksamen (hhx) og uddannelsen til højere teknisk eksamen (htx).

En tilsvarende bestemmelse om, hvilke uddannelser institutioner for erhvervsrettet uddannelse kan godkendes til at udbyde, findes i § 1 i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (lovbekendtgørelse nr. 136 af 1. marts 2006).

Lovforslaget indeholder i § 6 en regulering af institutionsammenlægninger og -spaltninger. Det følger af denne bestemmelse, at ved sammenlægning af en institution, der er godkendt efter lov om almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., med en institution, der er godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, vil den fortsættende in-

stitution kunne godkendes til at udbyde de uddannelser, som de to oprindelige institutioner kunne godkendes til at udbyde, selv om den sammenlagte institution kun kan godkendes efter en af de to institutionslove, jf. bestemmelsen i § 6, stk. 1, 1. pkt., om, at den sammenlagte institution »godkendes til at udbyde uddannelser efter en eller flere love.« Denne bemyndigelse vil efter sit indhold alene kunne anvendes ved institutionsammenlægninger og dermed ikke som bemyndigelsen i § 1, stk. 2, generelt over for de institutioner, der er omfattet af lovforslaget.

*Spørgsmål 19:*

Hvordan ville en bestyrelses sammensætning og størrelse konkret kunne se ud efter fusion af en institution for almengymnasial uddannelse med en institution for erhvervsrettet uddannelse godkendt efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse?

*Svar:*

Ved sammenlægning af en institution for almengymnasial uddannelse med en institution for erhvervsrettet uddannelse, der godkendes efter lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, skal bestyrelsen i den fortsættende institution bestå af 6-12 medlemmer.

Herudover kan undervisningsministeren tillade, at den fortsættende institution i en overgangsperiode kan have flere end 12 medlemmer.

Ved sammenlægning af en institution for almengymnasial uddannelse med en institution for erhvervsrettet uddannelse, der godkendes efter lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v., skal bestyrelsen i den fortsættende institution ligeledes bestå af 6-12 medlemmer, og undervisningsministeren kan også her tillade, at den fortsættende institution i en overgangsperiode kan have flere end 12 medlemmer, jf. lovforslagets § 16, stk. 8.

Der kan i denne forbindelse henvises til lovforslagets bemærkninger til § 6-7 om institutionsammenlægninger, af hvilke det fremgår, at ministeren i forbindelse med godkendelsen af den fortsættende institutions vedtægt skal sikre, at de kompetencer, som medlemmer af institutionsbestyrelse samlet skal have, herunder erfaring med uddannelsesudvikling og kvalitets sikring, også skal omfatte erfaring med uddan-