

Spm.nr.	Titel
29	Spm., om der kan tænkes en anden model for det nuværende praktikforløb, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
30	Spm., om ministeren har overvejet, om de mange ønsker og krav til pædagoguddannelsen fortsat kan realiseres inden for én og samme grunduddannelse, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
31	Spm. om, hvad den faglige og pædagogiske begrundelse er for at lægge værkstedsfag sammen med naturfag til linjefaget værksted, natur og teknik, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
32	Spm. om fremsendelse af en opgørelse, der sammenligner forholdet mellem uddannelse og praktik for henholdsvis pædagoguddannelsen, læreruddannelsen og sygeplejerskeuddannelsen, herunder antal timer til uddannelse og antal timer til praktik, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
33	Spm. om, hvor meget pædagogik kommer til at fylde med lovforslagets vedtagelse i forhold til den eksisterende pædagoguddannelse, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
34	Spm., om ministeren vurderer, at det vil forbedre kvaliteten af pædagoguddannelsen, hvis SU-praktikken flyttes fra starten til slutningen af uddannelsen, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
35	Spm. om, hvad de præcise regler er for kommunernes forpligtelse til at sørge for uddannede praktikvejledere på institutionerne, og hvordan dækningen af uddannede praktikvejledere på institutioner med pædagogisk personale er, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
36	Spm. om, hvor meget det faglige element musik helt præcist vil udgøre i ECTS-point efter lovforslaget i forhold til den nuværende pædagoguddannelse, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
37	Spm. om, hvordan det tværprofessionelle element mellem lærer- og pædagoguddannelsen mere præcist vil se ud i henholdsvis den nye pædagoguddannelse og den nye læreruddannelse, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
38	Spm. om, hvordan ministeren mere konkret forestiller sig at reglerne for de studerendes valg af specialisering kan præciseres, så de studerendes valg samlet set matcher arbejdsmarkedets behov, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
39	Spm., om ministeren vil afsætte øgede økonomiske midler til at sikre kvaliteten i pædagoguddannelsen, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
40	Spm. om at præcisere, hvorfor ministeren anser det nye linjefag værksted, natur og teknik for at bestå af naturligt forbundne fagområder, og herunder oplyse, om sammenlægningen bygger på en evaluering, en fag- eller arbejdsgruppes anbefalinger eller andet, der giver et fagligt belæg for at slå disse områder sammen, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
41	Spm. om overarbejde på praktikstedet, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå

Oversigt over samrådsspørgsmål vedrørende L 114

Samråds-
spm.nr.

Titel

A	Samrådspm., om ministeren vil forholde sig til og drøfte eventuelle ændringer af pædagoguddannelsen på baggrund af førstebehandlingen og høringssvarene, til undervisningsministeren
---	--