

*Svar:*

Lovforslaget omhandler ikke afholdelsen af afgangsprøver på de frie skoler. Regulering af afholdelse af obligatoriske afgangsprøver på disse skoler skal ske i lovgivningen for disse skoler, og der planlægges fremsat lovforslag herom senere i denne folketingssamling. Jeg kan derfor ikke på indeværende tidspunkt udtale mig om de rejste spørgsmål, for så vidt angår de frie skoler.

*Spørgsmål 26:*

Indebærer følgende passus i lovforslagets bemærkninger: »Den løbende evaluering skal omfatte alle aspekter af elevens udbytte af undervisningen« en ændring i forhold til den løbende evaluering efter gældende lov?

*Svar:*

Med den anvendte formulering i lovforslagets bemærkninger er der ikke tiltænkt nogen ændring i indholdet af den løbende evaluering. Der vil således fortsat være tale om, at der på alle klassetrin som en integreret del af undervisningen løbende skal foretages en alsidig evaluering af elevens udbytte heraf.

*Spørgsmål 31:*

Kan ministeren garantere, at test fremover udelukkende bliver et arbejdsredskab for lærerne, idet forligspartierne ved folkeskoleforliget af 23. september 2005 gav det klare løfte, at nationale obligatoriske test alene skal være et arbejdsredskab for lærerne?

*Svar:*

Som det følger af såvel aftalen af 23. september 2005 og bemærkningerne til L 101, er formålet med testene at skabe et pædagogisk evalueringsredskab, der kan bidrage til en nuanceret vurdering af den enkelte elevs udbytte af udvalgte undervisningsemner inden for udvalgte fag på bestemte klassetrin. Testene anvendes sammen med andre elementer som led i den løbende evaluering.

Ifølge det fremsatte lovforslag L 170 er testresultater én af flere indikatorer, som kommunalbestyrelsen må inddrage i sin helhedsvurdering af skolernes faglige niveau. Herved udstrækkes testenes betydning som pædagogisk redskab til også at omfatte det overordnede arbejde med kvaliteten af kommunens skolevæsen. Dette skal naturligvis foregå under hensyntagen til, at testresultaterne, bortset fra opgørelser på landsplan, er fortrolige.