

## Bilag til bet. o. lovf. vedr. folkeskolen

skulle foretage en helhedsvurdering af det faglige niveau i kommunens skoler på baggrund af alle relevante indikatorer. Testresultater for klasser og skoler vil være én blandt flere indikatorer, der kan sige noget om undervisningens kvalitet.

Kommunalbestyrelsens behandling af sådanne resultater må ikke offentliggøres, ligesom behandlingen i kommunalbestyrelsen af resultaterne skal foregå for lukkede døre.

Da der som nævnt bliver tale om en helhedsvurdering, ser jeg ikke noget problem i, at fortrolige testresultater indgår i bedømmelsesgrundlaget, samtidig med at den konklusion, der drages om det faglige niveau på skolerne, er offentlig.

*Spørgsmål 10:*

Hvordan forestiller ministeren sig konkret, at test finder sted, hvordan der meldes tilbage til lærere og elever, hvordan forældrene underrettes m.v.? Besvarelsen bedes give et konkret eksempel på, hvordan det skal foregå, om end gerne for en fiktiv skole.

*Svar:*

Den endelige udformning af testene, af den praktiske afvikling af testene, af den konkrete tilbagemelding mv. afhænger af det endelige tilbud fra tjenesteyder og den efterfølgende dialog med Undervisningsministeriet.

Undervisningsministeriet forventer dog, at afviklingen i hovedtræk vil forløbe således:

- Registrering i UNI-Login. Alle folkeskoleelever skal registreres af UNI-C, således at de kan identificeres entydigt. Denne proces påbegyndes inden sommerferien 2006.
- Orientering til skolerne om de it-baserede test, herunder om booking. Skolerne vil i løbet af efteråret 2006 blive grundigt informeret om deres muligheder og forpligtelser, både i forhold til den frivillige og den obligatoriske brug af testene.
- Booking. I foråret 2007 åbnes for booking til de obligatoriske test (tre første fag/test), der afvikles fra 1. maj 2007.
- Afvikling af en it-baseret test. Efter at læreren har reserveret tid til klassens afvikling af testen, gennemføres testen – normalt inden for en lektion på 45 minutter. Læreren gives mulighed for at monitorere og styre testforløbet, f.eks. ved at tildele elever mere tid.

– Tilbagemelding til læreren. Læreren skal umiddelbart efter testen have adgang til alle testresultater fra klassen og den enkelte elev. Læreren logger sig på Evalueringsportalen og henter resultaterne.

– Lærernes tilbagemelding til elev og forældre. Testene skal indgå i den løbende, interne evaluering og skal derved bidrage til grundlaget for vejledning af den enkelte elev, for undervisningens videre planlægning og for et forældresamarbejde, der understøtter elevens udvikling bedst muligt. Umiddelbart efter testens gennemførelse giver læreren mundtlige og detaljerede tilbagemeldinger til de enkelte elever. Forældrene skal desuden underrettes skriftligt om testresultaterne for deres barn.

– Tilbagemeldinger til skolen, kommunen og Undervisningsministeriet. Afviklingen af en test vil give et testresultat, som naturligt vil være målrettet mod læreren, eleven og elevens forældre. Hele eller dele af testresultatet vil dog også skulle målrettes en række sekundære målgrupper: skoleledere, skolebestyrelser, kommunalbestyrelser, kommunale skoleforvaltninger og Undervisningsministeriet. Der kan på Evalueringsportalen hentes rapporter på forskellige niveauer, afhængigt af opgavevaretagelsen.

– Obligatoriske test. Når alle it-baserede test er færdigudviklede og i brug, vil obligatorisk anvendelse ske i perioden fra februar til april, således at resultaterne kan indgå i skole-hjem-samarbejdet inden skoleårets afslutning.

– Frivillige test. I takt med opgavebankens opbygning vil der blive mulighed for frivillig brug af testene i begrænset omfang.

*Spørgsmål 12:*

Hvorfor skal elevernes tilegnelse af kundskaber og færdigheder evalueres, jf. § 1, nr. 5, når det i den af regeringen foreslåede nye formålsparagraf, jf. alm. del – bilag 165, ikke længere er en del af folkeskolens formål, at eleverne skal tilegne sig kundskaber og færdigheder, men at eleverne skal gives kundskaber og færdigheder?

*Svar:*

Evalueringen skal afdække, hvad eleverne har lært – eller hvad de har tilegnet sig. Formuleringen i den foreslåede nye udgave af formålsparagraffen tilsigter at understrege skolernes ansvar for, at eleverne lærer, det de skal.