

Nogle af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå

Spørgsmål 4, 5, 9, 10, 15, 16, 17, 20 og 21 og undervisningsministerens svar herpå er optrykt efter ønske fra RV.

Spørgsmål 8, 12, 18, 26 og 31 og undervisningsministerens svar herpå er optrykt efter ønske fra V, S, DF og KF.

Spørgsmål 4:

Er der med folkeskoleforliget af 24. januar 2006 taget stilling til, om der skal ske offentliggørelse af testresultaterne på landsplan, jf. bemærkningerne til § 1, nr. 18?

Svar:

Ja, i aftalen af 24. januar 2006 mellem V, K, S og DF om styrkelse af folkeskolen indgår det, at undervisningsministeren skal offentliggøre de samlede landsresultater af de nationale test. Det vil bl.a. ske i form af en national præstationsprofil, der skal vise, hvordan eleverne på landsplan i de forskellige fag og på de forskellige klassetrin fordeler sig inddelt efter relevante resultatkategorier, der hver især beskriver graden af, hvad eleverne har tilegnet sig i forhold til de aktuelle trinmål. Herved gives kommunerne og skolerne et værktøj, der kan bruges i den løbende evaluering, således at aktørerne får viden om, hvordan elevernes testresultater er sammenlignet med det samlede landsresultat. Kommunalbestyrelserne og skolelederne vil blive informeret om skolens resultater af testene set i forhold til landsresultaterne, herunder skolens resultater, når de vurderes under hensyntagen til elevernes sociale baggrund.

Spørgsmål 5:

Hvorfor har eleven ikke ret til indsigt i de oplysninger, der behandles om eleven?

Svar:

Med hensyn til testopgaverne henvises til svar på spørgsmål 3. Som det fremgår af bemærkningerne til § 1, nr. 6, skal læreren formidle resultatet af testen til eleven. Det sker for at sikre, at testresultaterne anvendes som påtænkt, dvs. som

et arbejdsredskab i evalueringen, således at ses i sammenhæng med de øvrige elementer i lærerens evaluering af eleven. Eleven vil således få de relevante oplysninger om testforløbet, således at der kan planlægges en opfølgning herpå.

Spørgsmål 8:

Hvordan skal forældre, lærere, elever, uafhængige iagttagere m.fl. kunne vurdere testenes hensigtsmæssighed, hvis testopgaverne er hemmelige, og kan det praktiske hensyn til genanvendelse, jf. bemærkningerne til § 1, nr. 18, overtrumfe det demokratiske hensyn?

Svar:

Med henblik på at anskueliggøre testenes virkemåde og opgavetyper vil der blive offentliggjort demonstrationsudgaver af de enkelte test. Ydermere vil den tjenesteyder, der vinder udbudsforretningen, skulle redegøre nøje for testenes virkemåde, således at alle, der har interesse heri, kan sætte sig ind i denne. Dertil kommer, at den samlede evalueringsspakke – herunder især testene – skal underlægges en ekstern evaluering. Endeligt skal fremhæves, at læreren vil få adgang til de opgaver, som lærerens elever har besvaret. Der vil blive tale om så stor åbenhed som muligt med de begrænsninger, der følger af, at resultaterne ikke skal kunne anvendes til rangordning af elever, skoler, kommuner m.v., og at opgaverne i opgavebanken skal kunne genbruges.

Spørgsmål 9:

Hvordan skal kommunerne kunne udarbejde den kvalitetsrapport, der omtales i folkeskoleforliget af 24. januar 2006, uden at forholde sig til testresultater for klasser og skoler, og hvordan skal det kunne vurderes og drøftes, om en indsats er hensigtsmæssig, hvis testresultaterne er hemmelige?

Svar:

I de i spørgsmålet nævnte kvalitetsrapporter er det hensigten, at kommunalbestyrelserne vil