

vedrørende fritagelsesadgang er således ikke nødvendigvis udtømmende.

4. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et flertal i udvalget (V, S, DF og KF) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med de stillede ændringsforslag.

Venstres, Socialdemokratiets, Dansk Folkeparti og Det Konservative Folkepartis medlemmer af udvalget vil i forlængelse af hørings svar og henvendelser til udvalget fremhæve følgende elementer fra lovforslaget:

Nationale test

Formålet med testene er at skabe et pædagogisk vurderingsredskab, der kan bidrage til en nuanceret vurdering af den enkelte elevs udbytte af forskellige undervisningsemner inden for udvalgte fag på bestemte klassetrin. Testene tænkes anvendt sammen med andre vurderingsredskaber som led i den løbende evaluering.

Oplysninger om testopgaver og testresultater er fortrolige og må ikke offentliggøres. Uberettiget videregivelse eller udnyttelse af oplysninger om testresultater kan straffes i medfør af straffelovens regler om tavshedspligt. Testene kan således ikke bruges til at rangordne elever, klasser, skoler eller kommuner.

Testene bliver udformede som it-baserede adaptive test, der tilpasses den enkelte elev i sværhedsgrad i takt med gennemførelse af testen for at sikre så nuanceret en profil som muligt af den enkelte elev med henblik på den efterfølgende opfølgning.

På baggrund af testen får forældrene og eleven udleveret en verbaliseret tekst, der sætter ord på styrker og indsatsområder i forhold til det pågældende fagområde. Testene kan gennemføres på ca. 45 minutter og kræver ikke rettid af lærerne, da testene er it-baserede.

Lærerne beslutter selv, hvornår de nationale test skal gennemføres inden for perioden februar-april, det vil sige, der gennemføres ikke en national testdag. Testene kan afvikles løbende, som det passer i forhold til den daglige undervisning.

I tilknytning til ændringen af folkeskoleloven stilles en særlig vurderingspakke til rådighed for skolerne på en ny vurderingsportal på internettet. Den indeholder blandt andet fagspecifik-

ke inspirationsmaterialer til brug for den løbende interne evaluering i alle folkeskolens fag og eksempler på, hvordan der kan følges op på vurderingsresultaterne, herunder resultaterne af de obligatoriske test.

Det fremgår af aftale af 23. september 2005 mellem regeringen (Venstre og Det Konservative Folkeparti), Socialdemokratiet og Dansk Folkeparti om ændring af folkeskoleloven, at undervisningsministeren senest 3 år efter ikrafttræden af de første test skal give Folketinget en redegørelse om lovens virkning og eventuelle behov for ændringer.

Vedrørende obligatorisk 9. klasse afgangsprøve

Med lovforslaget gøres alle fag lige værdige, hvor fag, der indtil nu ikke har været eksamensfag, er blevet nedprioriteret af eleverne. Med lovforslaget gennemføres der lodtrækning om, hvilke fag eleverne skal til afgangsprøve i, så der ikke bruges mere tid end i dag på eksamensafvikling.

Vedrørende bedre muligheder for fordeling af elever af pædagogiske grunde på baggrund af sprogtest

Med lovforslaget fremrykkes muligheden for fordeling af elever af pædagogiske grunde på baggrund af sprogtest på grundlag af henvendelser fra en række kommuner, der ønsker så hurtigt som muligt at kunne anvende det nye værktøj for at sikre bedre integration af tosprogede børn så tidligt som muligt.

Der er på finansloven for 2006 afsat en ramme på 25 mio. kr. i 2006 og 50 mio. kr. årligt i perioden 2007-2009 til at styrke og målrette efteruddannelsesindsatsen for lærere og skoleledere med særligt fokus på øget faglighed i dansk, matematik og naturfag.

En arbejdsgruppe med deltagelse af KL, Finansministeriet og Undervisningsministeriet vil fremlægge forslag til en styrket efteruddannelsesindsats.

Et mindretal i udvalget (RV, SF og EL) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling. Mindretallet stemmer dog for de stillede ændringsforslag.

Det Radikale Venstres medlemmer af udvalget konstaterer, at et flertal af Folketingets partier desværre står for igen at vedtage en forhastet, vidtrækkende og principiel lovgivning for folke-