

Til lovforslag nr. L 60. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 18. januar 2006

## Betænkning

over

### Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser

(Ny mesterlære)

[af undervisningsministeren (Bertel Haarder)]

#### 1. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 9. november 2005 og var til 1. behandling den 22. november 2005. Lovforslaget blev efter 1. behandling henviset til behandling i Uddannelsesudvalget.

##### Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 4 møder.

##### Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 7. oktober 2005 dette udkast til udvalget, jf. UDU alm. del – bilag 13. Den 8. november 2005 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar samt et notat herom til udvalget.

##### Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget 1 skriftlig henvendelse fra Preben Kløve Jensen, Stenløse.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret den skriftlige henvendelse til udvalget.

##### Spørgsmål

Udvalget har stillet 4 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret. 2 af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå er optrykt som bilag 2 til betænkningen.

#### 2. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *flertal* i udvalget (udvalget med undtagelse af EL) indstiller lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Det Radikale Venstres medlemmer af udvalget udtaler, at der, som nævnt under 1. behandling af lovforslaget, ikke er tale om en mirakelkur, der med et slag vil give flere praktikpladser og langt flere unge en erhvervsuddannelse. Men det er vores forventning, at lovforslaget vil bidrage til, at flere får en uddannelse, fordi der bliver flere veje til det samme mål og en større fleksibilitet for både den unge og arbejdsgiveren. Dermed udtrykker vi ingen mistillid til skoleforløbet. Tværtimod er det vores vurdering, at skolerne kommer til at spille en central rolle som sparringspartner, rådgiver og uddannelsesplanlægger. Det er i samspillet mellem elev, virksomhed og skole, at kvaliteten af uddannelsen kan sikres.

Det Radikale Venstre lægger vægt på, at udviklingen på området følges tæt, og at der sker en egentlig evaluering efter tre år, for der er selvfølgelig faldgruber. Der kan ske det, at muligheden i vid udstrækning bruges af unge med en gymnasial baggrund – og dermed skabes der ikke de savnede, nødvendige muligheder for andre unge. Der kan også ske det, at uddannelsesforløbene ikke får tilstrækkelig kvalitet til, at den nye mesterlære kan sidestilles med de øvrige erhvervsuddannelsesforløb. Det er ikke meningen. Vi skal vide, at de unge rent faktisk oplæres, som de skal, og at de ikke bare bliver parkeret på lav elevløn uden oplæring. For så får de unge jo for