

Til lovforslag nr. L 59. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 18. januar 2006

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser

(Praktiske indgange og sammenhængende uddannelsesforløb)

[af undervisningsministeren (Bertel Haarder)]

1. Ændringsforslag

Undervisningsministeren har stillet 1 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 9. november 2005 og var til 1. behandling den 22. november 2005. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet lovforslaget i 4 møder.

Høring

Et udkast til lovforslaget har inden fremsættelsen været sendt i høring, og undervisningsministeren sendte den 7. oktober 2005 dette udkast til udvalget, jf. UDU alm. del – bilag 14. Den 8. november 2005 sendte undervisningsministeren de indkomne høringssvar samt et notat herom til udvalget. Undervisningsministeren har endvidere den 18. januar 2006 sendt ændringsforslaget i særskilt høring.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 7 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse. Ministeren har besvaret 4 af spørgsmålene, og de øvrige 3 spørgsmål forventes besvaret inden 2. behandling af lovforslaget.

3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *flertal* i udvalget (V, DF, KF og RV) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med det stillede ændringsforslag.

Det Radikale Venstres medlemmer af udvalget udtaler, at da ændringsforslaget netop henleder opmærksomheden på den pædagogiske grunduddannelse (PGU'en), finder Det Radikale Venstre anledning til at fremhæve, at netop PGU'en lider svært ved mangel på praktikpladser. Det er højst usikkert, hvordan PGU'en bliver dimensioneret i de nye kommuner og i forbindelse med overtagelse af amtslige institutioner i forbindelse med strukturreformen. Både PGU og SOSU er centrale uddannelser for en gruppe af unge og for en lang række offentlige institutioner. Det Radikale Venstre forventer derfor, at undervisningsministeren følger udviklingen nøje med henblik på at kunne give en status for uddannelsernes udvikling i lyset af både denne lovgivning og strukturreformen inden den evaluering af den nye mesterlære, der skal gennemføres.

Endelig er Det Radikale Venstre meget optaget af, hvordan der bliver den nødvendige kvalitet i uddannelserne, og hvordan de unge når uddannelsesmålene ad mesterlærevejen. Det er afgørende at fastholde fokus på de unge, der ellers ikke ville få en ungdomsuddannelse, og dermed også på, at den nye mesterlære ikke alene bliver en genvej for unge, der har en gymnasial baggrund.