

Et af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå

Spørgsmålet og svaret er optrykt efter ønske fra RV og SF.

Spørgsmål 3:

Ministeren bedes kommentere henvendelsen af 18. november 2005 fra Statens Pædagogiske Forsøgscenter, jf. L 61 – bilag 5.

Svar:

Ledelsen på Statens Pædagogiske Forsøgscenter (SPF) redegør i henvendelsen for SPF's aktuelle opgaver og for mulige fremtidsvisioner for centret.

SPF's forsøgsskole rummer imidlertid kun tre af folkeskolens klassetrin. Folkeskoleområdet bør efter regeringens opfattelse ses i en helhed, og den fornyelse af folkeskolen, som regeringen har iværksat, bygger på det samlede skoleforløb.

I lighed med det nuværende forsøgs- og udviklingsarbejde i Undervisningsministeriets regi skal det fremtidige forsøgs- og udviklingsarbejde gennemføres landsdækkende med inddragelse af forskellige skoletyper og på mange folkeskoler landet over for at sikre den størst mulige

effekt og fleksibilitet. Det vil kunne give en større bredde i erfaringsindsamlingen, og der vil kunne sættes fokus på hele skolens virksomhed, herunder alle folkeskolens klassetrin samt skolefritidsordninger.

De fremtidige formidlingsinitiativer på folkeskoleområdet forventes som ministeriets hidtidige formidling på folkeskoleområdet fremover at kunne gennemføres bedst muligt i samarbejde med centre for undervisningsmidler, CVU'erne, kommunale konsulenter og lærere fra et bredt udsnit af folkeskolen.

Det fremgår af regeringens aftale med Dansk Folkeparti om finansloven for 2006, at SPF nedlægges med henblik på at målrette ressourcerne til kvalitetsudvikling i folkeskolen. Det er samtidig aftalt, at der vil være mulighed for at fortsætte Ungdomsbyens virksomhed, herunder formidlingsdelen. Undervisningsministeriets tilskud vil i givet fald blive givet under forudsætning af, at der opnås enighed med eksterne parter, lokale myndigheder og interessenter om præmisserne for Ungdomsbyens videreførelse.