

Bet. o. f. t. beslutn. vedr. indsats mod læse- og regneproblemer m.m.

Til beslutningsforslag nr. B 1. Betænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 11. januar 2006

Betænkning

over

Forslag til folketingsbeslutning om forstærket indsats mod læse- og regneproblemer og ordblindhed blandt unge og voksne

[af Carsten Hansen (S) m.fl.]

1. Udvalgsarbejdet

Beslutningsforslaget blev fremsat den 5. oktober 2005 og var til 1. behandling den 8. november 2005. Beslutningsforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har behandlet beslutningsforslaget i 2 møder.

Skriftlige henvendelser

Udvalget har i forbindelse med udvalgsarbejdet modtaget 1 skriftlig henvendelse fra Fagligt Fælles Forbund.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret den skriftlige henvendelse til udvalget.

Deputationer

Endvidere har Fagligt Fælles Forbund (3F) mundtligt over for udvalget redegjort for sin holdning til lovforslaget.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 2 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som den har besvaret.

2. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *flertal* i udvalget (V, DF og KF) indstiller beslutningsforslaget til *forkastelse*.

Dansk Folkepartis medlemmer af udvalget ønsker, at der kontinuerligt skal være fokus på de svage grupper i samfundet. Herunder kan nogle ordblinde komme, hvis de står i en situation, hvor det er deres ordblindehandicap, der udelukker dem fra uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet.

Dansk Folkeparti noterer sig, at der lovgivningsmæssigt er fokus på denne gruppe, og at der fortsat sker tiltag, som kan bedre forholdene for denne gruppe af medborgere. Dansk Folkeparti vil fremover være med til, at fokus ikke flyttes fra denne gruppe af borgere.

Dansk Folkeparti kan dog ikke støtte beslutningsforslaget, bl.a. på grund af de økonomiske konsekvenser, som efter Dansk Folkepartis opfattelse ikke er belyst grundigt nok. Det er Dansk Folkepartis opfattelse, at en styrket evalueringskultur og fokus på læsning i folkeskolen kan være med til at belyse problemet og kan give lærere og forældre mulighed for at gribe ind i en tidlig alder.

Et *mindretal* i udvalget (S, RV, SF og EL) indstiller beslutningsforslag til *vedtagelse uændret*.