

Stk. 3. Hvis kvalitetsrapporten eller andre indikatorer, jf. stk. 1 og 2, viser, at undervisningsmiljøet og efterlevelsen af § 1, herunder det faglige niveau m.v., ikke er tilfredsstillende, skal kommunalbestyrelsen i samarbejde med skolen udarbejde en handlingsplan med henblik på at forbedre forholdene.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen skal offentliggøre kvalitetsrapporter, anden dokumentation for skoleudviklingen og handlingsplaner samt skolebestyrelsers udtalelser herom på internet. Oplysninger omfattet af tavshedspligt må ikke offentliggøres.«

[Forankring af arbejde med kvalitetsrapporten, andre måder at arbejde med skoleudvikling på end kvalitetsrapporter og opfølgning på kvalitetsrapporten eller andre indikatorer]

7) I den under *nr. 9* foreslåede § 57 indsættes som *stk. 3*:

»*Stk. 3.* Rådet skal formidle sine vurderinger til offentligheden.«

[Rådet får til opgave at formidle gennem deltagelse i den offentlige debat m.v.]

8) I den under *nr. 9* foreslåede affattelse af § 57 b, *stk. 2, 1, pkt.*, ændres »Formandskabet« til: »Rådet«.

[Det samlede råd afgiver den årlige skriftlig beretning]

9) I den under *nr. 9* foreslåede affattelse af § 57 b, *stk. 2, 3. pkt.*, indsættes efter »beretningen«: », ligesom der kan afgives mindretalsudtalelser«.

[Mulighed for afgivelse af mindretalsudtalelse]

10) Den under *nr. 9* foreslåede § 57 c affattes således:

»§ 57 c. Danmarks Evalueringsinstitut varetager sekretariatsfunktionerne for rådet.

Stk. 2. Styrelsen for Evaluering og Kvalitetsudvikling af Grundskolen varetager sekretariatsfunktionerne for Klagenævnet for vidtgående specialundervisning, jf. § 51 a.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan henlægge opgaver til styrelsen.«

[Rådets sekretariatsfunktioner varetages af Danmarks Evalueringsinstitut]

11) I den under *nr. 9* foreslåede affattelse af *kapitel 11* udgår § 57 d.

§ 57 e bliver herefter § 57 d.

[Spørgsmål om manglende kommunal opgaveløsning henvises til det almindelige kommunale tilsynssystem]

Bemærkninger

Til nr. 1

Ændringsforslaget er en konsekvens af ændringsforslag nr. 2, 4 og 5.

Til nr. 2

Ændringsforslaget medfører, at folkeskolelovens formålsparagraf fastholdes i den nuværende formulering. Den nuværende formålsparagraf afspejler et moderne, videnbaseret syn på læring uden at pålægge eleven et »ansvar for egen læring«. Tværtimod er det i formålsparagraffen tydeligt, at ansvaret er folkeskolens i samarbejde med forældrene. Samtidig fastholdes det, at der er ét mål med skolens virke, nemlig elevens alsidige personlige udvikling, og at vejen til dette er elevens tilegnelse af kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer. Skolen holdes således fast på, at fagligheden er fundament og metode – og at fagligheden afspejles i både kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer.

Endelig er det allerede i den nuværende folkeskolelovs § 1, stk. 2, klart, at lysten til at lære skal fremmes af folkeskolen og dermed også en forberedelse til videre uddannelse efter grundskolen.

Til nr. 3

Ændringsforslaget er en konsekvens af ændringsforslag nr. 2.

Til nr. 4

Ændringsforslaget medfører, at elevplaner kun skal udarbejdes for elever med særlige behov. Med særlige behov menes i forhold til folkeskolelovens § 1.

Til nr. 5

Ændringsforslaget skal sikre, at de statslige nationale og obligatoriske test bliver anvendt til at skabe en evalueringskultur og styrker lærernes muligheder for at tilrettelægge undervisningen. Der skal således ikke ske nogen form for national, regional eller lokal offentliggørelse af