

Til lovforslag nr. L 170. Tillægsbetænkning afgivet af Uddannelsesudvalget den 23. maj 2006

Tillægsbetænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen

(Præcisering af folkeskolens formål, ekstra timer i dansk og historie, elevplaner, offentliggørelse af landsresultater af test, præcisering af det kommunale ansvar samt etablering af nyt råd for evaluering og kvalitetsudvikling af folkeskolen)

[af undervisningsministeren (Bertel Haarder)]

1. Ændringsforslag

Det Radikale Venstres medlemmer af udvalget har, efter at lovforslaget blev henvist til fornyet udvalgsbehandling, stillet 11 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Udvalgsarbejdet

Lovforslaget blev fremsat den 1. marts 2006 og var til 1. behandling den 28. marts 2006. Lovforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Uddannelsesudvalget. Udvalget afgav betænkning den 9. maj 2006. Lovforslaget var til 2. behandling den 18. maj 2006, hvorefter det blev henvist til fornyet behandling i Uddannelsesudvalget.

Møder

Udvalget har, efter at lovforslaget blev henvist til fornyet udvalgsbehandling, behandlet dette i 1 møde.

Skriftlige henvendelser

Udvalget har under den fornyede behandling af lovforslaget modtaget 1 skriftlig henvendelse fra Johan Juul Jensen, Maine, USA.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret den skriftlige henvendelse til udvalget.

Spørgsmål

Udvalget har under den fornyede behandling af lovforslaget stillet 1 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, som denne har besvaret.

3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et *flertal* i udvalget (V, S, DF og KF) indstiller lovforslaget til *vedtagelse uændret*. Flertallet vil stemme imod de stillede ændringsforslag.

Et *mindretal* i udvalget (RV, SF og EL) indstiller lovforslaget til *forkastelse* ved 3. behandling. Mindretallet vil stemme for de stillede ændringsforslag.

Det Radikale Venstres medlemmer af udvalget har stillet en række ændringsforslag, som har til formål at korrigere lovforslaget, således at lovforslaget iværksætter en skoleudvikling på grundlag af de styrker, som folkeskolen har, og som modvirker den centrale styring og kontrol, der kan hæmme skoleledelsernes, lærernes, elevernes og forældrenes engagement i hele folkeskolens udvikling. Der er således ingen ændringer, for så vidt angår målsætningen med lovforslaget, herunder styrkelsen af udviklingen af en evalueringskultur.

Ændringsforslagene indeholder tre overordnede ændringer til lovforslaget:

1. Den nuværende formålsparagraf fastholdes.