

Spm.nr.	Titel
24	Spm. om kommentar til henvendelsen af 22/2-06 fra Vårst/Fjellerad Skole, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
25	Spm. om kommentar til henvendelsen af 22/3-06 fra Odense Lærerforening, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
26	Spm. om kommentar til henvendelsen af 28/3-06 fra Silkeborg Lærerforening, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
27	Spm. om kommentar til henvendelsen af 2/4-06 fra professor Per Schultz Jørgensen m.fl., til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
28	Spm. om kommentar til henvendelsen af 5/4-06 fra Ishøj Lærerkreds, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
29	Spm., om der i lovforslaget er foreslået en ligeværdig balance mellem at give eleverne kundskaber og den enkelte elevs alsidige udvikling, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
30	Spm., om kundskaber og færdigheder er prioriteret højere i den foreslåede nye formulering af formålsparagraffen end i den nuværende formulering, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
31	Spm., om de foreslåede ændringer af formålsparagraffen skal forstås som en understregning af, at skolen og kommunen har ansvaret for, at børnene får kundskaber og færdigheder, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
32	Spm. om kommentar til henvendelsen af 20/4-06 fra Danmarks Lærerforening, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
33	Spm. om, hvad de substantielle forskelle mellem folkeskolelovens nuværende formålsparagraf og den foreslåede formålsparagraf, der foreslås i § 1, nr. 1, er, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
34	Spm., om den enkelte elevs alsidige udvikling har samme prioritet i den foreslåede formålsparagraf, jf. § 1, nr. 1, som i folkeskolelovens nuværende formålsparagraf, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
35	Spm. om, hvorfor man ikke længere skal fremme den enkelte elevs alsidige personlige udvikling, men derimod den enkelte elevs alsidige udvikling, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
36	Spm. om, hvorfor eleven ikke længere skal forberedes til medansvar, men derimod til deltagelse, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
37	Spm. om, i hvilken form og i hvilket medie ministeren vil offentliggøre landsresultaterne af de afholdte test, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
38	Spm., om forældre vil kunne vurdere, hvor deres eget barn er placeret i forhold til landsresultatet, efter lærerens tilbagemelding til forældrene af elevens resultater i den obligatoriske statslige test, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
39	Spm. om, hvordan man vil vurdere skolens testresultater i forhold til elevernes sociale baggrund, og hvilke parametre der vil indgå i denne vurdering, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
40	Spm. om, hvilke krav ministeren vil stille til den kommunale kvalitetsrapport, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
41	Spm. om, hvilke krav der skal stilles til kvalitetsrapporten, så det er muligt at sammenligne på tværs af kommuner og sammenligne hen over landet, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå
42	Spm., om ministeren vil hindre, at kvalitetsrapporterne kan bruges til at rangordne skoler og kommuners skolevæsen, til undervisningsministeren, og ministerens svar herpå