

Østhimmerlands Lærerkreds og
Århus Lærerforening.

Undervisningsministeren har over for udvalget kommenteret de skriftlige henvendelser til udvalget.

Deputationer

Endvidere har følgende mundtligt over for udvalget redegjort for deres holdning til lovforslaget:

Danmarks Lærerforening,
Fredericia Lærerkreds,
Per Kjeldsen m.fl.,
Vestfyns Lærerkreds og
Århus Lærerforening.

Samråd

Udvalget har stillet 1 spørgsmål til undervisningsministeren til mundtlig besvarelse, som denne har besvaret i et samråd med udvalget den 4. april 2006. Ministeren har efterfølgende sendt udvalget det talepapir, der lå til grund for ministerens besvarelse af spørgsmålet.

Spørgsmål

Udvalget har stillet 56 spørgsmål til undervisningsministeren til skriftlig besvarelse, hvoraf ministeren har besvaret de 54. De sidste 2 spørgsmål forventes besvaret inden 2. behandling. 11 af udvalgets spørgsmål til undervisningsministeren og dennes svar herpå er optrykt som bilag 2 til betænkningen.

3. Indstillinger og politiske bemærkninger

Et flertal i udvalget (V, S, DF og KF) indstiller lovforslaget til *vedtagelse uændret*. Flertallet vil stemme imod det stillede ændringsforslag.

Venstres, Socialdemokratiets, Dansk Folkepartis og Det Konservative Folkepartis medlemmer af udvalget finder, at Danmark har en god folkeskole. Folkeskolen har engagerede lærere, pædagoger og andet personale. Den har selvsikre og glade elever, der får god støtte. Der er i mange tilfælde tilfredsstillende lokaler og udstyr, og der er rigelige medarbejderressourcer. Det er nogle af de positive træk, som eksempelvis OECD fremhæver.

Desværre er der også en gruppe af børn og unge, som efter grundskolen ikke føler sig tilstrækkeligt rustede til at starte på eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Der er givetvis mange år-

sager, men det er forligskredsens mål at reducere de barrierer, der hindrer, at barnet gennem sit skoleforløb erhverver de kvalifikationer og kompetencer, som er afgørende for at klare sig i videre uddannelse og i livet som helhed. Det er ligeledes forligskredsens målsætning at styrke fagligheden i folkeskolen generelt.

Der har været indvendinger imod dele af udkastet til lovforslaget fra flere høringsparter. På baggrund af høringssvarene blev udkastet til lovforslaget justeret på tre punkter:

For det første er nummereringen af delmålene i forslag til ændringer af folkeskolelovens formålsparagraf fjernet, da nogle opfattede nummereringen som udtryk for en prioritering af delmålene, jf. ministerens besvarelse af spørgsmål 29, 30, 31 og 34, der er optrykt som bilag til betænkningen.

For det andet er det blevet præciseret, at der i elevplanerne alene bliver krav om at notere oplysninger af betydning for lærerens, elevens og forældrenes arbejde med at følge op på og forbedre effekterne af undervisningen. Elevplanerne skal derudover indeholde oplysninger om resultater af den løbende evaluering og angive den besluttede opfølgning på den løbende evaluering. Elevplanen vil således bygge på de oplysninger, læreren allerede i dag er forpligtet til at tilvejebringe som led i evalueringen. Det gælder f.eks. lærerens iagttagelser, notater om resultater af test og notater i øvrigt om elevens udbytte m.v. Evalueringen omfatter allerede i dag alle aspekter af undervisningen, herunder andre aspekter end det faglige. Elevplanen skal udleveres til forældrene. I en række skoler anvendes allerede i dag skriftlighed i underretningen af hjemmene. Det er ikke tanken at indføre en fast skabelon for, hvordan en elevplan skal se ud. Allerede eksisterende udformninger heraf kan således fortsat anvendes, hvis de indeholder de angivne oplysninger. Det vil også fortsat være op til skolebestyrelsen at fastsætte principper for underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen.

For det tredje er det blevet præciseret, at det er den enkelte kommunalbestyrelse, der har ansvaret for kvalitetsrapportens nærmere indhold, herunder at rapporten giver en dækkende beskrivelse af status for kommunens skolevæsen med udgangspunkt i lokale beslutninger om værdier og målsætninger for folkeskolen. Undervisnings-