

opfordre regeringen til at undersøge, hvorledes udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der på grund af deres handicap ikke kan gennemgå det traditionelle ungdomsuddannelsessystem, fra og med den 1. august 2007 får et lovfæstet krav på en treårig ungdomsuddannelse efter endt grundskole, uanset hvor i landet de har bopæl.

Amterne kan i dag tilbyde unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der vanskeliggør deres muligheder for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse, et undervisningstilbud efter lov om specialundervisning for voksne. Imidlertid benytter kun fire amter sig af mulighederne for at give undervisningstilbud til unge udviklingshæmmede. Det er Vejle Amt, Århus Amt, Københavns Amt og Fyns Amt, og tilbuddene i alle amterne er meget forskellige.

Det er en anerkendt målsætning, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse. Imidlertid har Udvalget om, at alle skal gennemføre en ungdomsuddannelse, og Udvalget om fremtidssikring af erhvervsuddannelserne ikke taget højde for, at også unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov skal tilbydes en kompetencegivende ungdomsuddannelse.

På den baggrund opfordrer partierne regeringen til at afdække, hvordan unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der vanskeliggør deres muligheder for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse, kan gennemføre egnede undervisnings- eller uddannelses tilbud efter undervisningspligtens ophør. Undervisnings- eller uddannelses tilbuddet skal være mindst et treårigt forløb og skal afsluttes med en karakter eller med udstedelse af et kompetencepapir, der beskriver de kompetencer, som den unge har erhvervet.

Undersøgelsen bør

- beskrive målgrupperne af unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, herunder størrelse og karakteristika samt variationen i målgruppernes problemer og behov, jf. B 51 – bilag 4.
- beskrive de eksisterende muligheder for og omfanget af vejledning, støtte og særlige tilrettelæggelsesformer m.v. for handicappede i de ordinære ungdomsuddannelser og i Ungdommens Uddannelsesvejledning,

- beskrive de eksisterende undervisnings- og uddannelses tilbud for målgrupperne af unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov og omfanget af disse tilbud og belyse, om tilbuddene sigter mod at sætte eleverne i stand til at fortsætte i videre uddannelse eller beskæftigelse, og i givet fald hvilke former for uddannelse eller beskæftigelse tilbuddene sigter mod,

- beskrive øvrige eksisterende tilbud inden for lov om social service, som benyttes af målgrupperne af unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, og omfanget af disse tilbud, herunder kompetencegivende ungdomsuddannelser, i det omfang de tilbydes i dag,

- afdække de økonomiske konsekvenser af de nuværende tilbud, særlig med udgangspunkt i tilbud i Fyns Amt, der i dag finansieres af Beskæftigelsesministeriet, Socialministeriet og Undervisningsministeriet,

- undersøge, hvordan de ordinære ungdomsuddannelser i højere grad kan rumme unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, og

- tage udgangspunkt i beslutningsforslaget og følge intentionerne heri loyalt.

Med udgangspunkt i måden, hvorpå Fyns Amt har løftet opgaven med at tilbyde kompetencegivende undervisningstilbud til unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, bør der opstilles en overordnet model for tilvejebringelse af relevante undervisnings- eller uddannelses tilbud til målgrupperne af mindst 3 års varighed, herunder for afgivelse af karakter eller udstedelse af et kompetencepapir, der beskriver, hvilke kompetencer den handicappede har tilegnet sig.

Undersøgelsen skal afsluttes således, at tilbud om ungdomsuddannelse til udviklingshæmmede unge og andre med særlige behov kan gives fra og med den 1. august 2007.

Siumut, Tjóðveldisflokkurin, Fólkaflokkurin og Inuit Ataqatigiit var på tidspunktet for betænkningens afgivelse ikke repræsenteret med medlemmer i udvalget og havde dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske udtalelser i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.