

Bemærkninger til forslaget

Er man mellem 16 og 26 år, kan man købe et DSB WildCard, der giver indehaveren 25-50 pct. rabat på togrejser i Danmark. (Der kan læses om ordningen på www.dsb.dk). Dette synes at være en uhensigtsmæssig opdeling, da det eksempelvis kan nævnes, at gennemsnitsalderen for færdiggørelse af studiet for henholdsvis en professionsbachelor og en universitetskandidat er ca. 30 år. WildCard-ordningen gælder derfor ikke for en meget stor del af de studerende.

Mange af de studerende på de lange og mellemlange uddannelser kommer fra udkantsområderne. Disse studerende har i høj grad brug for WildCard-ordningen, når de vil besøge familie og venner fra deres hjemegn, eller når de vil deltage i konferencer, seminarer eller andre studieaktiviteter i andre landsdele. Her kan de ikke gøre brug af andre ordninger som f.eks. rabatten på pendlerkort.

SU'en for en studerende på 27 år er ikke højere end for en studerende på 25 år, og derfor virker DSB's opdeling ikke rimelig, heller ikke når man tager i betragtning, at mange 25-årige faktisk er færdiguddannede og tjener en god løn. Denne gruppe har ikke brug for rabatten. Det ville således være mere rimeligt at ændre WildCard-ordningen til en uddannelsesrabat i stedet for en aldersrabat.

I dag er der 137.000 brugere af DSB's WildCard-ordning (ifølge DSB's koncernsekretariat). Hvor mange flere eller færre der efter ændringen vil benytte ordningen, er svært at sige helt præcist, da DSB ikke registrerer, om deres WildCard-brugere er uddannelsessøgende eller ej. Det kan derfor blot konstateres, at der i dag er godt 600.000 unge mellem 16 og 26 år, som har mulighed for at erhverve et WildCard. Som det fremgår af transport- og energiministerens besvarelse af § 20-spørgsmål S 2371, er knap 340.000 af disse studerende. Samtidig er der i dag ca. 123.000 studerende over 26 år. Antallet af personer, der potentielt vil kunne erhverve et WildCard, vil ved en ændring af ordningen således falde fra godt 600.000 til ca. 460.000 personer. Det er usikkert, om ændringen vil medføre en stigning eller et fald i antallet af Wildcard-abonnenter. Selv om antallet af mulige abonnen-

ter falder, må det forventes, at uddannelsessøgende har et større behov for interregional befordring og dermed denne rabatordning. Dette skyldes, at uddannelsessøgende i højere grad end andre unge har behov for at flytte over større afstande fra deres oprindelsesområde. Da forslaget er provenuneutralt, vil en øget tilgang til ordningen formentlig kræve en rabatreduktion, såfremt den ekstra tilgang ikke dækkes af øget billetsalg.

Da WildCard-rabatten først træder i kraft, når man krydser amtsgrænser, skal der med kommunalreformen under alle omstændigheder ske en omlægning. Der er ifølge socialministeren og transport- og energiministeren (i besvarelserne af § 20-spørgsmål S 1193 og 1617) nedsat et takstvalg i den forbindelse. Dette udvalg skal se på den fremtidige fordeling af Socialministeriets bloktilskud til DSB. Herunder ligger også WildCard-ordningen.

DSB har frabedt sig at ændre ordningen med den begrundelse, at den nuværende ordning er lettere at administrere. Dette argument finder forslagsstillerne dog ikke tilfredsstillende, da uddannelsesrabatter er udbredt i mange offentlige og private virksomheder. Der findes f.eks. en uddannelsesrabat på busrejser hos DSB's konkurrent Abildskou A/S, hvor man kan opnå rabat på rejsen mod forevisning af gyldigt studiekort (jf. www.abildskou.dk). Det foreslås, at man med omlægningen på samme måde skal kunne modtage et DSB WildCard mod fremvisning af gyldigt studie-kort. (Uddannelsessøgende og lærlinge kan få studie-kort; de modtager det dog ikke automatisk som studerende på øvrige uddannelsesinstitutioner).

Grundlæggende vil uddannelsesrabat på togrejser betyde en forbedret interregional mobilitet hos de uddannelsessøgende. I dag er uddannelsessøgende som lavindkomstgruppe dårligt stillet, når den uddannelsessøgende fylder 26 år.

Med universitetsloven af 2003 blev en opdeling af universitetsuddannelser i en bachelor- og en kandidatdel gennemført. Det har sikret en større fleksibilitet for studerende til at sammensætte deres uddannelse og kombinere de bedst egnede studieforløb. En øget mo-