

elevs højskolekursus. Der tænkes i første række på erhvervsuddannelser, forberedende voksenundervisning, almen voksenuddannelse, de gymnasiale uddannelser (stx, hhx, htx, hf), herunder gymnasial supplerings (GSK, HHX, HF+ og GIF) samt dele af korte og mellem lange videregående uddannelser. Efter aftale med de pågældende ministre vil undervisningsministeren tillige kunne godkende dele af lange videregående uddannelser og dele af uddannelserne under Kulturministeriet. Det er ikke realistisk at forestille sig, at en elev inden for rammerne for folkehøjskolerne kan tage en fuld uddannelse, men der vil kunne tages meritgivende uddannelsesdele, der kan tjene som brobygning til en erhvervskompetencegivende uddannelse, ligesom der vil kunne tages enkeltfag, der kan forbedre muligheden for at blive optaget på en uddannelse.

Både på uddannelsesinstitutionen og på højskolen indgår eleven i tilskudsberegningen. For de timer, en elev følger prøveforberedende eller kompetencegivende undervisning, vil eleven dog udløse reduceret tilskud, idet højskolen vil have mindre udgifter. Forslaget imødekommer således ikke Højskoleudvalgets indstilling om, at der udløses fuldt tilskud på såvel højskolen som på uddannelsesinstitutionen for elever, der er kortuddannede. Den nærmere fastlæggelse af tilskudsmodellen vil ske i forbindelse med forberedelsen af finansloven for 2007.

Det er ikke hensigten, at folkehøjskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler skal godkendes til selv at kunne udbyde den kompetencegivende undervisning, men at de indgår aftale med en institution, der godkendt til at udbyde den pågældende uddannelse. Højskoleleverne vil være ordinære elever på institutionerne. Undervisningen skal kunne tilrettelægges fleksibelt. Det kan ske ved, at højskoleleverne følger undervisningen på et ordinært hold på fx en erhvervsskole eller et VUC, eller ved at der ved tilrettelæggelsen tages særlige hensyn til højskoleleverne, fx ved at undervisningen eller dele af den forlægges til højskolen. Husholdningsskolerne og håndarbejdsskolerne ønsker dog at kunne blive godkendt til selv at kunne gennemføre almen voksenuddannelse. Sådanne godkendelser må i givet fald gives i henhold til lovgivningen om almen voksenuddannelse.

Højskoleudvalget lagde vægt på, at folkehøjskolerne er prøve- og eksamensfrie. I overensstemmelse hermed foreslås dette indskrevet i loven, idet det dog foreslås, at en folkehøjskole af pædagogiske grunde kan beslutte, at prøver til forberedende voksenunder-

visning (FVU) holdes på skolen. Der bliver således mulighed for, at elever, der følger FVU på en højskole, kan aflægge prøve i det miljø, de er fortrolige med fra den daglige undervisning. Det understreges, at det er frivilligt for en folkehøjskole, om den i givet fald vil acceptere, at der finder prøveafholdelse sted på skolen.

Efter ønske fra Foreningen for Husholdningsskoler og Håndarbejdsskoler vil forbudet mod prøveafholdelse ikke omfatte disse skoler.

Højskoleudvalget understreger, at undervisning efter anden lov ikke må dominere, og foreslår, at den kompetencegivende undervisning højst skal kunne udgøre 1/3 af undervisningstiden (dvs. 9 ugentlige lektioner), hvis kurssets lektionstal er de 28 lektioner, der i tilskudsbekendtgørelsen er fastsat som det minimale ugentlige lektionstal. Lektionstallet for den kompetencegivende undervisning vil imidlertid kunne øges, hvis det samlede timetal øges tilsvarende, dog maksimalt til at udgøre halvdelen af den samlede undervisning. Endvidere foreslår udvalget, at kompetencegivende undervisning skal kunne afvikles så fleksibelt, at nogle ugers undervisning udelukkende omfatter den kompetencegivende undervisning.

I lovforslaget foreslås det, at der for hver uge fastsættes et maksimalt timetal på 15 timer for den prøveforberedende og kompetencegivende undervisning. Dette indebærer, at der ikke i en eller flere uger kan være kompetencegivende undervisning i et sådant omfang, at denne undervisning vil være SU-berettigende. Endelig sikrer begrænsningen, at elever, der vælger kompetencegivende undervisning, løbende bevarer deres deltagelse i højskolens liv og ikke marginaliseres i forhold til de øvrige elever.

For så vidt angår den undervisning, som højskolen selv skal give eleven, foreslås fastsat et minimum på 15 timer ugentligt, hvoraf mindst 11 timer skal være af bred almen karakter. Hermed sikres det, at den brede almene undervisning, der er højskolernes kerneydelse, fortsat vil have en dominerende plads.

I nogle tilfælde vil det være muligt for elever at få godtgørelse til den del af højskoleopholdet, hvor de går på kompetencegivende uddannelse, f.eks. Statens voksenuddannelsesstøtte (SVU) til Forberedende voksenuddannelse (FVU) og VEU-godtgørelse til arbejdsmarkedssuddannelser.

Ordningen vil blive fulgt nøje af Undervisningsministeriet og skoleforeningerne med henblik på hurtigt indgriben, hvis den udvikler sig utilsigtet.