

af Folketinget, forpligtes højskolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning til at indgå et tæt samarbejde om unge, der er frafaldstruede.

I den udstrækning højskolerne yder uddannelses- og erhvervsvejledning vil det være naturligt, at vejlederne har vejledningsfaglige kvalifikationer på et niveau, som kan opnås på uddannelses- og erhvervsvejlederuddannelsen på diplomniveau, som udbydes af 6 CVU'er efter godkendelse fra Undervisningsministeriet.

Kvalitetssikring, -udvikling og -måling af vejledningsindsatsen er blevet centrale begreber i bestræbelserne på at professionalisere vejledningen. Der stilles derfor en række præcise krav til Ungdommens Uddannelsesvejledning og Studievalgs arbejde hermed, og en større ekstern evaluering af de initiativer, der udspringer af vejledningsreformen, gennemføres i 2006 og 2007. Det vil ligeledes være naturligt, at effekten og kvaliteten af højskolernes vejledning evalueres senest i 2010.

Med regeringens integrationsplan "En ny chance til alle" er der sat fokus på, at indvandrere skal klare sig bedre i uddannelsessystemet. Der tages i forlængelse heraf initiativ til at sikre, at Ungdommens Uddannelsesvejledning og Studievalg gøres bekendt med højskolernes mulighed for at medvirke til integration af indvandrere.

Ad 4 Undervisningsministeriet vil medvirke til udarbejdelse af en vejledning om samarbejdsmulighederne mellem de frie kostskoler og uddannelsesinstitutioner, der giver kompetencegivende uddannelser.

Ad 7 Med regeringens integrationsplan "En ny chance til alle" er der sat fokus på, at indvandrere skal klare sig bedre i uddannelsessystemet. Der tages i forlængelse heraf initiativ til at sikre, at Ungdommens Uddannelsesvejledning og Studievalg gøres bekendt med højskolernes mulighed for at medvirke til integration af indvandrere.

Ad 10 Højskoleudvalgets ønske vil blive imødekommet i forbindelse med en kommende ændring af tilskudsbekendtgørelsen.

2. Lovforslagets indhold

2.1. Ændret hovedsigte

Ifølge gældende lov tilbyder frie kostskoler kurser, hvis hovedsigte er folkelig oplysning. Folkelig oplysning blev indført med 1993-loven og videreført uændret i den gældende lov. Det fremgår af bemærkningerne til den gældende lov, jf. L 160 (lov nr. 479 af 31. maj 2000), at der med folkelig oplysning forstås op-

lysning om de folkelige fællesskaber, tolkning af tilværelsen og meningen med livet.

Højskoleudvalgets flertal finder, at forholdet mellem folk, nation og statslige fællesskaber har ændret sig markant de senere år, og at begreber som "folk" og "folkelig" i dag opfattes snævrere end i 1993 og derfor ikke længere er dækkende for skolernes opgave. På denne baggrund foreslår udvalget hovedsigtet ændret til "livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse". Udvalgets flertal ønsker at fastholde "folkeoplysning" som en del af hovedsigtet, men at det skal suppleres således, at det bedre dækker højskolens opgave i relation til forholdet mellem folk, nation, stat og statslige fællesskaber. Hertil kommer, at udvalget har villet markere, at hovedsigtet er videre end det kortsigtede og personlige.

"Livsoplysning" er et begreb, der rummer universelle og almenmenneskelige problemstillinger. "Livsoplysning" ligger i forlængelse af den bestående oplysningstradition for de frie skoler og vedrører de store spørgsmål i tilværelsen. Herved fremhæves de frie kostskolers opgave af eksistentiel karakter, som bygger på den enkelte skoles selvvalgte værdigrundlag.

"Folkelig oplysning" rummer oplysning om store og små fællesskaber samt forholdet til det individuelle. I "folkelig oplysning" er det individuelle og det fælles sider af samme sag og hinandens forudsætninger.

"Demokratisk dannelse" understreger opgaven i at fastholde og udvikle en proces, der fører frem mod demokrati. Det markerer, at det er de frie kostskolers opgave at danne sine elever til engagerede medborgere med lyst og evne til at være aktive i et demokratisk samfund. Begrebet vedrører både undervisningens emner og kursernes tilrettelæggelse.

"Demokratisk dannelse" skal ses som en del af den "folkelige oplysning", som igen er en del af "livsoplysning".

Med lovforslaget imødekommes forslaget fra et flertal i Højskoleudvalget, idet det vurderes at forslaget klarer end det gældende præciserer, at opholdet på en fri kostskole både skal understrege det personlige og eksistentielle perspektiv og den samfundsmæssige og demokratiske udfordring.

2.2. Kompetencegivende og prøveforberedende undervisning på folkehøjskoler og husholdnings- og håndarbejdsskoler

Højskoleudvalget peger på, at skolerne allerede inden for gældende bestemmelser kan medvirke til kursisternes formelle uddannelser.