

## F. t. l. vedr. folkehøjskoler m.v.

- det lokale samarbejde mellem højskolerne og uddannelsesinstitutionerne, medvirke til at sikre en bred tilgængelighed til undervisningstilbuddene uanset højskolernes geografiske placering samt sikre en administrativt enkel betalingsordning.
- c) Flertallet anbefaler, at der udformes principper for en supplerende finansieringsmodel, der kan styrke mulighederne for fortsat uddannelse og forbedring af erhvervs muligheder for de elever, der er uden gymnasial uddannelse, ved at de udløser tilskud både på højskolen og uddannelsesinstitutionen.
- d) Flertallet anbefaler, at mindst 19 ugentlige lektioner skal være almindelig højskoleundervisning. Undervisning efter anden lovgivning kan ikke overskride halvdelen af den samlede undervisningstid på højskolen og af heltidsundervisningen på den kompetencegivende uddannelse.
- e) Flertallet understreger, at forholdet mellem den almindelige og den formelt kompetencegivende højskoleundervisning skal opfyldes på hele højskolekurset, men ikke nødvendigvis i hver enkelt uge. Ved modulopdelte kurser skal forholdet opfyldes på hver enkelt modul.
- f) Endelig foreslår flertallet, at der udformes rammer for et etårigt kompetencegivende højskolekursus, som kan tjene som adgangsgrundlag til en videregående uddannelse.
- 6) Kurser for elever med særlige forudsætninger
- a) Udvalget foreslår, at indtil 15 pct. af årseleverne kan opnås på kurser, som er tilrettelagt for elever med særlige forudsætninger og med et indhold, som er omfattet af højskolelovens almindelige bestemmelser, herunder om hovedsigtet.
- b) Udvalget understreger, at virksomhedskurser ikke skal være omfattet af 15 pct-reglen.
- c) Endelig foreslår udvalget, at kurser, der er omfattet af 15 pct-reglen, ikke indgår i opfyldelsen af mindstekravet om lange kurser i 20 uger.
- 7) Integration af flygtninge og indvandrere
- a) Udvalget foreslår, at der sættes større fokus på information og vejledning af de vidt forskellige grupper af flygtninge, indvandrere og deres efterkommere om højskolernes tilbud.
- b) Udvalget foreslår, at der gøres en større indsats for at gøre det ordinære vejlednings- og henvisningssystem opmærksom på højskolernes muligheder for at medvirke til integration.
- c) Udvalget foreslår, at der gennemføres pilotprojekter for at udvikle integrationsprocesser på højskolerne.
- 8) Højskoleøkonomi og deltagerbetaling
- a) Udvalget foreslår en genetablering af en statslig elevstøtteordning for højskoleelever på lange kurser. Ordningen udformes således, at eleverne sikres en betydeligt reduceret deltagerbetaling.
- 9) Højskolerne og lokalsamfundet
- a) Udvalget anbefaler, at den gældende dispensationsmulighed for kravet om mindst 24 årselever, der alene gælder for skoler, der i en årrække har haft stor folkelig og kulturel betydning for lokalområdet, bortfalder.
- 10) Regelforenklning
- a) Udvalget anbefaler, at muligheden for afkortede kurser på 4½, 5 og 5½ døgn bortfalder.
- En del af udvalgets forslag vil kunne gennemføres uden lovændring, ligesom nogle forslag er rettet til andre end undervisningsministeren eller regeringen. Disse forslag indgår derfor ikke i dette lovforslag.
- Forslagene til nr. 1, 5, 6, 8 og 9 forudsætter derimod lovinitiativ. Regeringen finder, at forslagen til nr. 1 og 9 bør gennemføres i den af Højskoleudvalget foreslåede form, mens forslaget til nr. 5 foreslås gennemført i en ændret form. Regeringen vil ikke fremme forslag 8, da det er udgiftsdrivende, og ligeledes ikke forslag 6, der rokker ved et grundlæggende princip om, at der kun ydes statstilskud til kurser, som borgerne har lige adgang til. Hertil kommer, at også dette forslag er udgiftsdrivende, da kurser, der hidtil har været gennemført med fuld brugerbetaling, efter forslaget vil blive berettiget til statstilskud.
- I det følgende redegøres for, hvorledes de andre forslag fra Højskoleudvalget, som ikke er omfattet af forslaget, vil blive søgt fremmet.
- Ad 2 Forslaget indgår i Undervisningsministeriets projekt om realkompetence.
- Ad 3 Undervisningsministeren fremsatte den 15. december 2005 forslag til Lov om ændring af lov om vejledning om valg af uddannelse og erhverv (L 113). Lovforslaget, der primært handler om forældreinddragelse i uddannelses- og erhvervsvejledningen, indeholder tillige en bestemmelse om, at uddannelsesinstitutioner, herunder højskoler, skal underrette Ungdommens Uddannelsesvejledning i den unges hjemkommune, når den unge afbryder, eller der er en overhængende risiko for, at den unge afbryder et skole- eller undervisningsforløb. Bestemmelsen retter sig mod unge, der har opfyldt undervisningspligten, og som endnu ikke er fyldt 19 år. Såfremt denne lov vedtages