

ikke i forliget, at adgangskravet til selve læreruddannelsen, som i dag er en gymnasial uddannelse, på nuværende tidspunkt skal ændres.

Der skal fortsat kunne gives adgang for ansøgere, der ikke har en adgangsgivende uddannelse, hvis de ud fra en realkompetencevurdering anses for at have tilstrækkelige kvalifikationer til at kunne gennemføre uddannelsen.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, afsnit 8.

Til nr. 2

Den foreslåede bemyndigelse vil blive anvendt til nærmere at regulere det nærmere indhold af læreruddannelsens fag, kurser og praktik gennem mål og centrale kundskabs- og færdighedsområder.

Det er hensigten at foretage en opstramning af samtlige fagbeskrivelser, og i den forbindelse bl.a. at styrke følgende elementer i de enkelte fag

- specialpædagogiske elementer i alle de pædagogiske fag,
- undervisning af tosprogede i de pædagogiske fag og i de obligatoriske linjefag,
- skole-hjemsamarbejdet,
- klasserumsledelse,
- evaluering og dokumentation,
- anvendelse af IT i uddannelsen,
- kendskab til metoder og samarbejdsformer, der udvikler elevernes innovative kompetencer og
- vejledende timetal.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, afsnit 3.

Til nr. 3

Den foreslåede bemyndigelse i § 8, stk. 1, nr. 3, vil blive anvendt til at indføre mødepligt til al undervisning på første studieår og til særlige uddannelsesforløb i løbet af uddannelsen, f.eks. forløb der kræver flere studerendes samtidige medvirken. Den studerendes pligt til aktiv deltagelse i uddannelsen vil blive præciseret bl.a. gennem krav om flere vurderinger af den studerendes indsats undervejs i studiet, og konsekvenserne ved manglende opfyldelse af deltagelsespligten vil blive fastlagt. Endelig forventes bemyndigelsen anvendt til at fastsætte regler om mødepligt i praktikken svarende til de gældende regler herom.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, afsnit 5.

Til nr. 4

Undervisningsministeren vil som hidtil fastlægge antal, rammer, krav og vilkår for læreruddannelsens prøver og bedømmelsen af praktikken.

Bemyndigelsen tænkes bl.a. anvendt til som noget nyt at stille krav om, at alle praktikperioder skal bedømmes som Bestået eller Ikke bestået, og at seminariet træffer afgørelse, om praktikken er bestået.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, afsnit 3.4. hvad angår praktikbedømmelsen, og afsnit 6. hvad angår prøver.

Til nr. 5

Den foreslåede bemyndigelse vil blive anvendt til nærmere at fastlægge de centrale krav til indholdet af uddannelsesinstitutionernes studieordninger. De centralt fastsatte regler skal sikre, at studieordningerne lever op til en landsdækkende standard.

Studieordningerne skal indeholde de af uddannelsesinstitutionen inden for uddannelsesbekendtgørelsens rammer fastlagte regler om uddannelsen. Institutionen skal i sin studieordning f.eks. oplyse om udbud af linjefag, eventuelle adgangsbegrænsninger til linjefag, tilrettelæggelse af linjefagsorientering for de studerende, møde- og deltagelsespligt m.v.

Til stk. 2

Den nuværende bekendtgørelse om læreruddannelsen foreskriver, at uddannelsen i linjefag bygger på gymnasialt B-niveau eller dertil svarende kvalifikationer.

Den foreslåede bemyndigelsesbestemmelse i § 8, stk. 2, indebærer, at undervisningsministeren efter forhandling med de relevante rektorforsamlinger kan fastsætte krav til de studerendes kvalifikationer som betingelse for valg af linjefag.

De specifikke krav til den studerendes kvalifikationer som betingelse for valg af visse af uddannelsens linjefag bør overvejes nærmere i forbindelse med den administrative fastsættelse, men følgende forhold kan f.eks. indgå i vurderingen:

- Dansk aldersspecialiseret mod henholdsvis skolens begynder- og mellemtrin og mellem- og sluttrin: Den studerende skal mindst have opnået 8 i karakter i dansk på gymnasialt A-niveau.
- Matematik aldersspecialiseret mod henholdsvis skolens begynder- og mellemtrin og mellem- og sluttrin: Den studerende skal mindst have opnået 8 i karakter i matematik på gymnasialt B-niveau.
- Engelsk: Den studerende skal mindst have opnået 8 i karakter på gymnasialt B-niveau.
- Fysik/kemi: Den studerende skal mindst have opnået 8 i karakter på gymnasialt B-niveau i mindst et af de gymnasiale fag fysik og kemi.
- Natur/teknik: Der findes ikke et tilsvarende fag i gymnasiet. Den studerende skal dokumentere